

Handwritten signature

Handwritten signature

2021 ... O ano da Colaboração

Após um ano de 2020 dominado pela Pandemia, esperamos que 2021 nos permitisse recuperar o tempo "perdido" e alcançar alguns dos objetivos que tínhamos previsto. Começamos o ano com novo confinamento. Preparamos-nos para ultrapassar a 2ª onda de contágio, com o objetivo de aumentar as competências nas formas de comunicação à distância e aproveitando as potencialidades que nos dá o trabalho remoto com os técnicos e outras organizações.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2021

Pais em Rede – Associação

26 março 2022



**CAPACITANDO FAMÍLIAS,
MUDANDO COMUNIDADES**

**DANDO VOZ E SUPORTE ÀS FAMÍLIAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA,
ATRAVÉS DE INICIATIVAS QUE ELIMINAM AS BARREIRAS À SUA
PLENA INCLUSÃO.**

PAIS-EM-REDE

Um momento este no ano de 2021. De salientar, neste ano, o retorno da consultoria pro bono por parte da firma Everness-Sutherland PCB, na pessoa do Dr. Rodrigo Almeida Dias que, em conjunto com outros colegas, nos apoiou em todas as matérias legais com as quais tivemos de nos confrontar, nomeadamente com aspetos da contratação pública e estratégia de estatutos. Merece uma área de colaboração que foi essencial para a Pais em Rede. Também queremos salientar a colaboração e apoio da Companhia Nacional de Bolado (CMB) e da Companhia de Seguros Liberty, ambas relacionadas com o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Os apoios recebidos permitiram o financiamento, no ano de 2021, a finais de agosto 2021 e as Oficinas de Pais. Já no final do ano, sobretudo também, que tínhamos sido contemplados com um donativo da Coca-Cola que está ligado à edição de novos livros da Coleção Manuais Especiais. Para além destas e de outras histórias, agradeço particularmente toda a colaboração

2021 ... O ano da Colaboração

Após um ano de 2020 dominado pela Pandemia, esperávamos que 2021 nos permitisse recuperar o tempo “perdido” e alcançar alguns dos objetivos que tínhamos previsto. Começamos o ano com novo confinamento... Preparamo-nos para ultrapassar a distância física e manter a união da Pais em Rede. Fomos aumentando as competências nas formas de comunicação à distância e aproveitando as potencialidades que nos davam para manter um diálogo com os núcleos e outras organizações.

No nosso programa eleitoral um dos objetivos era: Promover parcerias e/ou protocolos de colaboração junto de outras Associações de Pais e organizações que não tenham como objetivo a prestação direta de serviços, a fim de assegurar uma maior representatividade das famílias de Pessoas com todo o tipo de deficiência ou incapacidade. Pensamos que em 2021 demos passos significativos para o cumprimento desse objetivo.

Tal como referimos no relatório anterior, muitas das parcerias projetadas em 2020, foram concretizadas no ano de 2021 e trouxeram à PeR a possibilidade de chegar mais longe, através da articulação com diferentes parceiros institucionais. Tal como apareceu nas redes sociais da VilacomVida, estes protocolos mostram que “Associações com visão e missão semelhantes podem crescer juntas”. Exemplos destas parcerias são os protocolos feitos com a CASTIIS, do distrito de Aveiro, no âmbito do projeto Cuidar de Quem Cuida (protocolo assinado em outubro, para implementação de Oficinas de Pais), e com a NECI, do Distrito de Faro, (protocolo assinado em novembro, para implementação de um projeto semelhante ao Sintra Inclui +).

A atribuição do Prémio Boas Práticas em Psicologia, da Delegação Regional do Sul da Ordem dos Psicólogos Portugueses, à Pais em Rede e Projeto Sintra Inclui foi um momento alto do ano de 2021.

De salientar, neste ano, o reforço da consultoria pro bono por parte da firma *Eversheds-Sutherland FCB*, na pessoa do Dr. Rodrigo Almeida Dias que, em conjunto com outros colegas, nos apoiou em todas as matérias legais com as quais tivemos de nos confrontar, nomeadamente com aspetos da contratação pública e alteração de estatutos. Mais uma área de colaboração que foi essencial para a Pais em Rede.

Também queremos salientar a colaboração e apoio da Companhia Nacional de Bailado (CNB) e da Companhia de Seguros *Liberty*, ambas relacionadas com o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Os apoios recebidos permitirão o financiamento, no ano de 2022, a linha de apoio SOS e as Oficinas de Pais. Já no final do ano, soubemos, também, que tínhamos sido contemplados com um donativo da Coca-Cola que será alocado à edição de novos livros da Coleção Meninos Especiais. Para além destes e de outros doadores, agradeço particularmente toda a colaboração

prestada pelo Instituto Nacional para a Reabilitação (INR, I.P.), que para além da sua atribuição no âmbito do Apoio ao Funcionamento, tem respondido a todas as nossas dúvidas e correspondido aos nossos pedidos.

Penso que, na memória deste ano, ficará sempre a entrada na nova sede da Associação em Lisboa. Assinamos o contrato de arrendamento com a Câmara Municipal de Lisboa em 12 de janeiro de 2020. Logo que foi possível deslocarmo-nos, fomos esvaziando todo o lixo, fizemos o plano de remodelação e, finalmente, em setembro, iniciaram-se as obras. Celebramos o nosso 13º aniversário, em 5 de novembro, com um *soft opening*, já com a sede limpa, mas ainda vazia e, no dia 15 de dezembro, fizemos a mudança.

Quero deixar uma palavra de profundo agradecimento a todas as empresas e pessoas que, através dos seus descontos e donativos, tornaram este projeto de recuperação possível:

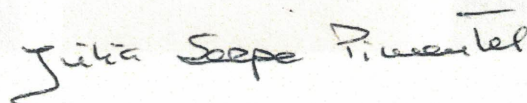
Empresas - Liderportas; Mármore Longuinho; Okgrés; Socodofil, XMAT;

Particulares - Eliana Tomaz; Rafael Lopes; Vitor Almeida; Vitor Saraiva; Luiza Azancot; Manuel Pipa; Paulo Machado Jesus; Família Delgado e Família Serpa Pimentel.

Também os Núcleos de Beira Dão e Mangualde renovaram as suas instalações durante o ano de 2021, contando com o apoio de diversos particulares e firmas das respetivas comunidades. Como Aveiro, Grândola, Fundão e Braga também têm sedes próprias com boas condições, já são poucos os Núcleos a precisar de espaços condignos, muito embora haja algumas que não têm ainda acessibilidade total.

Como Presidente da Direção, o meu agradecimento sincero a todos os colaboradores e voluntários que, na sede e nos núcleos, com o seu trabalho e dedicação, permitem a concretização dos objetivos da Associação, promovendo o bem-estar e a inclusão das pessoas com deficiência e das suas famílias. Não poderia deixar de individualizar este agradecimento aos que lidam comigo diariamente e que permitem o regular e bom funcionamento da Associação. Obrigada Edite (também por ter assegurado sempre a abertura da sede), Manuela, Irina e Nadine (que substituiu, durante 6 meses a Irina).

Agradeço, também, à equipa que comigo está nos Órgãos Sociais. O ano de 2022 é o último do nosso mandato de 4 anos. Esforçámo-nos por fortalecer a Pais em Rede, deixá-la mais coesa e lançar as bases para um futuro mais sustentável. Esperamos que, até ao final do mandato, continuemos a merecer a confiança de todos os que acreditam nos Valores da Pais em Rede e na sua Missão.



Júlia Serpa Pimentel
Presidente da Direção Nacional

I. Introdução

O cumprimento da missão da PeR faz-se, principalmente, através do apoio prestado às famílias da Pessoas com Deficiência.

No entanto, e como se verá ao longo deste relatório, muitas atividades são implementadas nos Núcleos procurando garantir que os direitos consignados na Convenção dos Direitos da Pessoa com Deficiência sejam respeitados. Para além das que são dirigidas aos jovens e jovens adultos com Deficiência é, para nós, muito importante trabalhar para a consciencialização de profissionais, elementos da Comunidade e diferentes Entidades, para que esses direitos sejam respeitados, bem como assegurar a representatividade das famílias e pessoas com deficiência.

II. Ano 2021

No plano de ação para 2021, e depois de um 2020 em que foi difícil cumprir o que estava previsto, mantivemos os mesmos 3 eixos estratégicos gerais:

EIXO I - Missão	EIXO II - Reconhecimento	EIXO III - Sustentabilidade
<ul style="list-style-type: none">• Informar, apoiar e capacitar famílias de Pessoas com Deficiência/Incapacidade• Sensibilizar, informar e apoiar profissionais e elementos da comunidade para o seu papel na capacitação, autonomia e qualidade de vida de famílias e das Pessoas com Deficiência/Incapacidade• Consolidar a Rede de parceiros e sensibilizar a comunidade para a Inclusão• Promover a inclusão de pessoas com deficiência/incapacidade em diferentes projetos ligados à empregabilidade, programas na comunidade, atividades lúdicas e artísticas	<ul style="list-style-type: none">• Incrementar a notoriedade da imagem da organização junto da comunidade, associados e mecenas.• Dar visibilidade aos Núcleos• Promover a Responsabilidade Social da PeR na defesa dos direitos das Pessoas com Deficiência ou Incapacidades e suas famílias	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar os elementos da equipa de coordenação e dos técnicos dos Núcleos• Consolidar a PeR através do reforço e renovação de instalações próprias• Implementar campanhas com vista à angariação de fundos

EIXO ESTRATÉGICO I - ASSEGURAR O CUMPRIMENTO DA MISSÃO DA PAIS-EM-REDE: INCLUSÃO SOCIAL

Sendo a PeR uma Associação cujo foco foi, desde a sua criação, colocado no apoio às famílias, poderemos considerar que o projeto Oficinas de Pais/Bolsas de Pais foi o que, desde 2011, melhor concretizou esta Missão. A primeira fase e financiamento deste projeto terminou em outubro de 2014.

No entanto, desde que terminou a formação dos Pais Prestadores de Ajuda (PPA), em 2012, começamos a responder a pedidos de informação e ajuda de várias pessoas/famílias que nos contactavam através de Telefone, email ou redes sociais.

No ano de 2021, a Direção Nacional decidiu que era tempo de formalizar esta ação e criou a Linha SOS, dinamizada por uma Psicóloga. Como referimos no último relatório de atividades, através da nossa participação no Movimento global *Giving Tuesday*, em dezembro de 2020 e da campanha de angariação de fundos, conseguimos o montante necessário para contratar uma psicóloga que pudesse atender e orientar, num curto tempo, todos os pedidos de ajuda que nos chegassem. Assim, foi possível dar maior visibilidade, no website, à forma de nos contactar:

<https://paisemrede.pt/preciso-de-apoio/>

Terminamos 2021 com 71 pedidos de apoio/informação. Todas as pessoas foram contactadas por mail ou telefone, no próprio dia do pedido, tendo falado com a responsável da linha SOS, poucos dias depois. Os objetivos desta linha SOS e o tipo de ações que a PeR se propõe realizar face aos pedidos de ajuda, consiste fundamentalmente em: ouvir as preocupações dos familiares ou profissionais; prestar informações e orientações de acordo com as necessidades; estabelecer contatos com diferentes entidades e/ou promover que os próprios o façam; proporcionar contatos com outros pais ligados à PeR (PPA).

Embora conscientes de que não nos é possível, na maior parte das situações, solucionar o problema apresentado, conseguimos, ainda assim, ouvir a família ou o profissional que nos pede ajuda e orientar a situação para quem a possa resolver, de acordo com o pedido. Consideramos que este foi um passo significativo para cumprir a missão principal da PeR. Quando nos candidatamos, em 2021, a ser uma das

organizações beneficiárias do Ensaio Geral Solidário, da Companhia Nacional de Bailado, propusemos que o montante angariado se destinasse a cobrir o ordenado desta mesma psicóloga. Angariamos 3720€, o que permite renovar o seu contrato por mais um ano.

Vejamos com maior detalhe o tipo de situações que recorre à ajuda da Pais em Rede.

A totalidade dos pedidos de ajuda chegou à PeR via email, o que pode ser explicado pelo fato de termos essa informação disponível no nosso site. Assim, mesmo às pessoas que nos contatam por telemóvel, é dito para enviarem um mail para que o registo do pedido seja imediato.

Relativamente à origem geográfica dos pedidos de ajuda, tal como se pode ver no gráfico seguinte, a maioria foi proveniente da região de Lisboa (44,62%), havendo uma percentagem semelhante na região Centro e Norte, mas nenhum da Região do Alentejo nem do Algarve. De salientar que tivemos um pedido dos Açores e que essa mãe foi integrada num Grupo de Apoio Emocional (online) do projeto Oficinas de Pais que decorreu ainda em 2021.

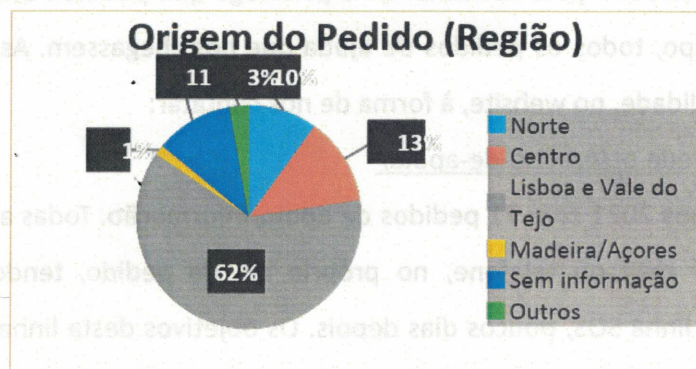


Gráfico 1 - Origem do pedido

A maioria dos pedidos de ajuda foi efetuado pela mãe/pai da criança ou jovem (62,7%), referindo-se a pedidos específicos para a Pessoa com deficiência (43,61%), a pedidos para um familiar (14%), a pedidos de informação relacionados com legislação ou direitos (10,14%). Os restantes motivos são residuais.

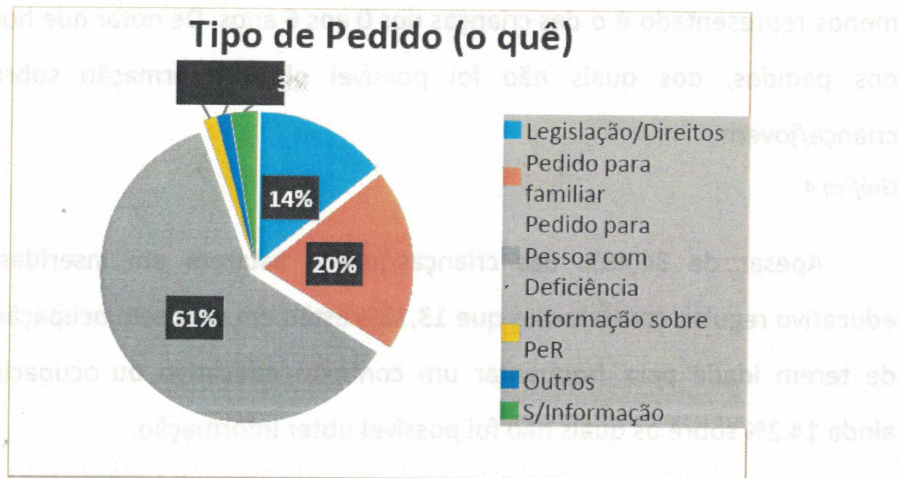


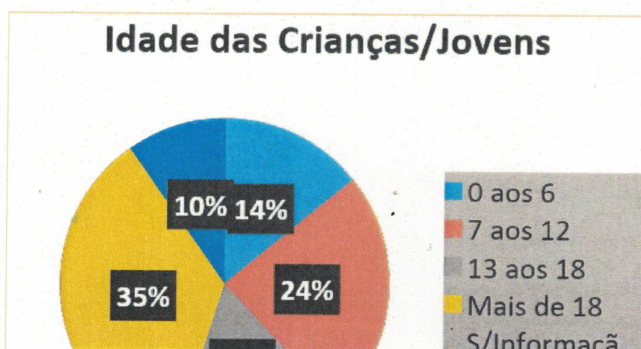
Gráfico 2 - Tipo de pedido (o quê)

Quanto ao diagnóstico associado ao pedido, 40,8% foram para crianças/jovens com Perturbações do Espectro do Autismo, 18,3% para crianças/jovens com deficiência intelectual, 9,8% para crianças com outras dificuldades de desenvolvimento ou aprendizagem, havendo ainda 14% para as quais não foi possível obter informação.



Gráfico 3

Cerca de 25% dos pedidos foi relativo a jovens com mais de 18 anos, seguindo-se



a faixa dos 7 aos 12 anos, com 17,24% e 12,17% na faixa etária dos 13 aos 18 anos. O grupo

menos representado é o das crianças dos 0 aos 6 anos. De notar que houve ainda 7,1% dos pedidos, dos quais não foi possível obter informação sobre a idade da criança/jovem.

Gráfico 4

Apesar de 34,48% das crianças/jovens estarem inseridas em contexto educativo regular, constatamos que 13,18% estão em casa sem ocupação diária (apesar de terem idade para frequentar um contexto educativo ou ocupacional), havendo ainda 14,2% sobre os quais não foi possível obter informação.

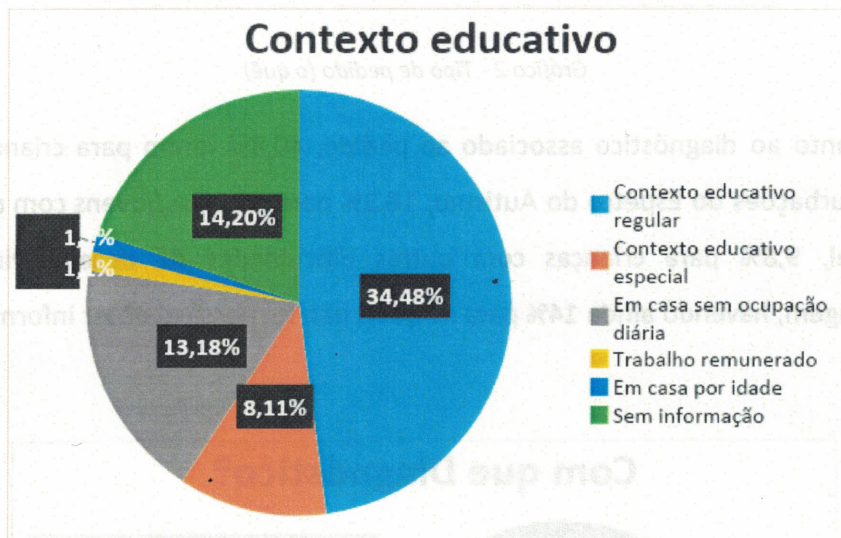


Gráfico 5

A PeR orientou 78,8% dos pedidos (56 casos), havendo ainda 5 pedidos em fase de atendimento/contactos à data de 31 de dezembro de 2021. Em 2 casos, não foi atendido o contacto da PeR, 7 casos desistiram do pedido, e a 1 caso não foi possível dar resposta/seguimento.

As orientações dadas estão sistematizadas na figura seguinte:

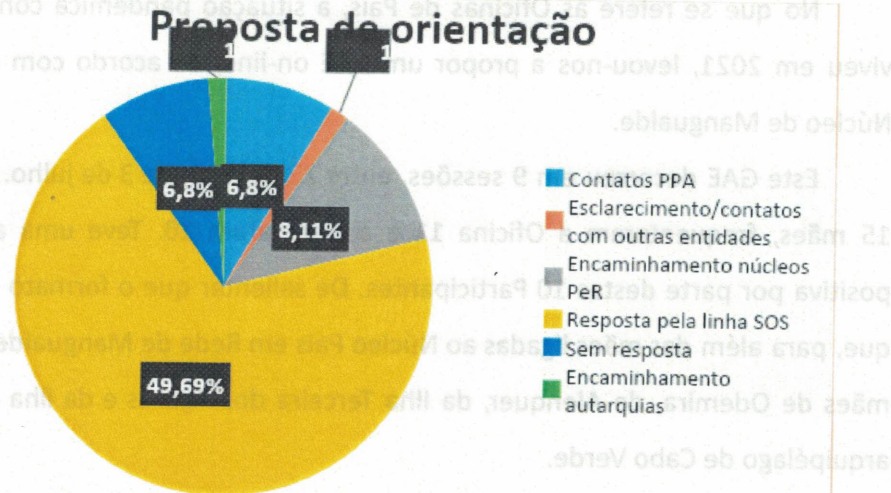


Gráfico 6

Como se pode verificar, quase 50% dos pedidos de ajuda receberam as informações e orientações necessárias no âmbito da Linha SOS, pela Psicóloga, a qual conta com a supervisão da Direção da PeR, no sentido da maior adequação das respostas. Estamos conscientes, evidentemente, que a Pais em Rede não consegue suprir a falta de equipamentos para os jovens que saem da escolaridade obrigatória, sendo esta uma grande preocupação das famílias. No entanto, foi possível, em situações de urgência, acionar as entidades que podem encontrar uma solução para a situação apresentada, o que mostra, uma vez mais, a importância deste atendimento personalizado que foi possível assegurar e que queremos manter.

Para além dos pedidos de ajuda através da linha SOS instalada na sede Nacional, também alguns Núcleos prestaram apoio a famílias, embora não tenham sido alvo da caracterização anteriormente apresentada. Assim:

- **Alto Alentejo** - O coordenador do Núcleo do prestou informação, apoio e sugestões de orientação a 4 famílias dos Concelhos abrangidos pelo Núcleo que lhe foram sinalizadas por outras famílias.
- **Mangualde** - Atendimento de 10 famílias que pediram ajuda e informações.
- **Margem Sul** - apoiou 5 famílias com crianças em idade de escolaridade obrigatória, sendo a totalidade dos casos relacionados com o decreto-lei 54/2018. Para além destes, houve ainda 2 casos em que foram realizados contatos com entidades que pudessem apoiar jovens adultos dependentes;

No que se refere às Oficinas de Pais, a situação pandémica continuada que se viveu em 2021, levou-nos a propor um GAE on-line, de acordo com o previsto pelo Núcleo de Mangualde.

Este GAE decorreu em 9 sessões, entre 27 de março e 3 de julho. Inscreveram-se 15 mães, frequentaram a Oficina 11 e completaram 10. Teve uma avaliação muito positiva por parte destas 10 Participantes. De salientar que o formato online permitiu que, para além das mães ligadas ao Núcleo Pais em Rede de Mangualde, participassem mães de Odemira, de Alenquer, da Ilha Terceira dos Açores e da ilha de Santiago, do arquipélago de Cabo Verde.

Preparámos, ainda em 2021 um novo GAE online a iniciar em janeiro de 2022. Em 2022, tal como acima referido, o projeto Oficinas de Pais será alavancado pelo apoio monetário que a *Liberty Seguros* nos deu, no valor de 10000€, na sequência da *Corrida Liberty*.

Tal como referimos no relatório de 2020, após convite da Agência ERASMUS + da Hungria, a Pais em Rede passou a integrar a equipa do Projeto **Parenting Together**. As restantes associações parceiras são: Social Enterprise Puzzle, Idryma Tecnologias Kai Erevnas (ambas da Grécia) e Kincs O Alapitvany (Hungria), sob a coordenação da Stichting International, Parents, Alliance (IPA, Holanda). O Parenting Together tem como objetivo principal a construção de uma plataforma *online*, gratuita e acessível para pais de crianças com deficiência intelectual até aos 7 anos, no sentido de os ajudar a superar os desafios diários que enfrentam e a promover a inclusão social dos seus filhos.

A PeR ficou responsável por um dos módulos a disponibilizar nesta plataforma - **training toolkit**, "Better together" - que configura um esquema de treino e mentoria para *advocates* (pais e pares), que deverá estar finalizado em setembro de 2023.

As atividades do projeto "Parenting Together" e o respetivo financiamento, no valor total de 38.940€, iniciou-se em novembro de 2020. Para o efeito, a PeR contratou 3 técnicas que trabalharam no ano de 2021, em tempo parcial, na construção dos Intellectual Outputs previstos, em colaboração com as restantes organizações parceiras. Duas dessas técnicas participaram na *Transnational Meeting* e num Training que decorreu em Amsterdão entre os dias 27 e 30 de junho de 2021.

Enquanto na área A deste eixo estratégico 1, que temos vindo a referir neste relatório, o alvo das ações envolve diretamente as famílias de pessoas com deficiência, as iniciativas previstas na **área B** dirigem-se a profissionais e elementos da Comunidade. Têm como principais objetivos a sensibilização, informação e apoio para o seu papel na capacitação, autonomia e qualidade de vida de famílias e das Pessoas com Deficiência/Incapacidade.

Na sua qualidade de ONG representativa das Pessoas com Deficiência, importa assinalar a ação desenvolvida pela PER junto de entidades responsáveis, no sentido de promover a inclusão social, a garantia dos direitos e qualidade de vida das Pessoas com Deficiência.

A PeR continua a integrar o Conselho Consultivo do Observatório da Deficiência e Direitos Humanos (ODDH), porém a atividade do Observatório em 2021 tem sido limitada devido à pandemia. De acordo com os objetivos acima referidos, é também prática da PeR a elaboração de propostas, pareceres e exposições dirigidas a diferentes entidades, governamentais ou outras, seja por escrito, seja através de contactos diretos. No ano de 2021, estes foram sobretudo feitos na sequência dos pedidos de ajuda pela linha SOS.

A Missão da Pais em Rede é concretizada através dos diferentes Núcleos criados em diferentes pontos do país. Assim, vamos agora elencar as suas iniciativas mais significativas no decorrer do ano de 2021.

No âmbito do projeto Semente, do **Núcleo do Fundão**, foram efetuados, em 2021, 8 encontros online (6 *Webinares* e 2 *Talk Sementes*) destinados a todas as Assistentes Operacionais, profissionais e famílias dos Agrupamentos de Escolas do Concelho do Fundão. Estiveram presentes, por encontro, cerca de 25/30 pessoas. Este é um projeto que decorre já há mais de 3 anos e que mereceria ser replicado noutros núcleos e Concelhos. Apesar das várias tentativas feitas junto da Câmara de Almada, a coordenadora do Núcleo da Margem Sul não conseguiu concretizar nenhuma parceria para o efeito.

O **Núcleo de Grândola**, no âmbito do projeto Cultura para Todos, assegurou a formação de 13 profissionais num workshop subordinado ao tema “Eu e a Diferença: As práticas de Inclusão e Dança Inclusiva”.

O **Núcleo de Lisboa** mantém a sua representação na Rede Social de Lisboa, integrando o Eixo 3: Intervenção em Domínios de Maior Vulnerabilidade-Grupo Trabalho 5- Deficiência e Subgrupos de Trabalho: “Inclusão em Rede” e “Capacitação”. Nesse âmbito, foi realizado, no dia 29 novembro, um Workshop, via Zoom, que contou com 53 inscrições e 40 participações efetivas. Para além do público-alvo previsto inicialmente – professores – participaram Técnicos dos CRI e de CACI. Estavam previstos 2 workshops, sendo que o que era destinado a profissionais das Juntas de Freguesia não chegou a realizar-se. A realização do Workshop em formato digital permitiu a participação de um público-alvo de várias zonas geográficas, considerando-se este aspeto uma mais-valia. Constatou-se uma fraca participação dos Diretores de Agrupamentos de Escolas e de Encarregados de Educação.

Em 20 e 21 dezembro o **Núcleo de Lisboa**, em colaboração com o Centro de Formação António Sérgio, realizou uma ação de capacitação para assistentes operacionais, na modalidade E-learning (online): “Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva: que desafios aos princípios e às práticas”. Participaram 23 Formandos, de 8 Agrupamentos Escolas da cidade de Lisboa. 95,7% dos quais são Assistentes Operacionais, considerando-se, assim, que o objetivo foi atingido com sucesso. Esta Ação foi acreditada para efeitos de progressão da carreira de pessoal não docente que atua em contexto escolar, considerando-se uma mais-valia. 98,9% dos formandos avaliaram a Ação como muito útil para a transformação da sua prática profissional.

No âmbito do projeto **Sintra Inclui +**, houve 18 professores a desenvolver um trabalho muito interessante com os jovens e técnicas do projeto, tendo 3 deles colaborado pela primeira vez. Previa-se a realização de formações de 25h com o objetivo de os capacitar para um melhor acompanhamento e orientação para a vida adulta: Oficina de Formação Transição para a Vida Adulta. Esta formação estava creditada pelo CCFCP. Embora se tenha iniciado unicamente uma ação em 2020, esta foi interrompida pelo confinamento e foi retomada em 2021. Participaram 11 professores, dos quais apenas 4 completaram a ação.

Também o **CAVI Pais em Rede de Braga** assegurou a formação de Assistentes Pessoais e outros profissionais, como se poderá ver mais à frente neste relatório.

Na área C do Eixo estratégico I o nosso alvo das ações é a própria comunidade, daí que as atividades planeadas tenham, sobretudo, um caráter de divulgação dos nossos projetos e participação mais ativa da PeR em projetos de outras Instituições que tenham os mesmos objetivos.

Ao abrigo do protocolo assinado, em março de 2021 com o Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém, com o projeto 9 livros 9 professores (disponibilização da leitura de livros da Coleção Meninos Especiais) foram lançados em vídeo, em 2021, os livros da Cláudia (Hiperatividade), do Martim (Síndrome de Cornélia de Lange), do Afonso (Atraso global do desenvolvimento), do Miguel (Síndrome de Morsier), do Eduardo (Síndrome de Asperger), do João (Autismo), da Vera (Trissomia 21) e da Matilde (Sind. Pitt Hopkins). Todos estão disponíveis no canal Youtube da PeR <https://www.youtube.com/channel/UCvHNFVGAVuPacY7GkzZmYiw/videos>

O projeto previsto para que, em cada Núcleo, houvesse um evento de lançamento e de venda de livros da Coleção Meninos Especiais continuou comprometido, em 2021. Neste ano, continuamos a ter um número reduzido de vendas – 551 livros -, apesar da divulgação feita através do site e do FB e do Projeto com o Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém.

Como já vem sendo habitual, em novembro de 2021, fomos convidados a participar numa aula, em formato digital, dos alunos do 1º ano do curso de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa onde, este ano, se deu ênfase aos projetos para jovens adultos, tendo estado presentes a coordenadora do Projeto Sintra Incluir + e a vice-presidente da Direção, cuja filha tem apoio de um assistente pessoal do CAVI da Inovar Autismo.

Embora não prevista, houve também uma apresentação da Pais em Rede para a equipa do Banco do Bebê, já que o projeto desta Associação prevê o apoio a mães, em situação de vulnerabilidade e risco social que podem, também, ter filhos com deficiência.

Finalmente, no que respeita às atividades específicas com jovens e adultos com deficiência, previstas na área D do Eixo 1, destacamos, em primeiro lugar, as que foram implementadas no âmbito de projetos com financiamento externo, em Aveiro e Beira Dão.

Entre março e dezembro de 2021, o Núcleo de Aveiro dinamizou um projeto cofinanciado pelo Programa de Financiamento a Projeto pelo INR, I.P., denominado Diversidade na Inclusão. Este abrangeu 25 jovens com deficiência e muitos dos seniores que tinham sido incluídos num anterior projeto, a que os jovens chamam, carinhosamente “amigos maiores”. Sendo possível capacitar e desenvolver a autonomia, competências pessoais e sociais dos jovens com deficiência do Núcleo, estes, posteriormente, prestaram auxílio aos idosos em situação de isolamento, o que contribuiu, também, para a sua própria inclusão na comunidade, como agentes ativos da mesma. Este projeto teve um maior impacto no ano de 2021 ao conseguir colmatar as principais necessidades diárias de seniores isolados e aumentar a sua qualidade de vida e bem-estar, permitindo a promoção da solidariedade e inclusão social e combater o isolamento agravado pela COVID-19. Dinamizou-se, assim, uma resposta social inovadora e alternativa às necessidades dos dois públicos-alvo e os jovens com deficiência puderam *“ser agentes ativos na promoção da qualidade de vida das pessoas idosas, demonstrando um papel importante no aumento do seu bem-estar, especialmente psicológico e emocional.”*

Em 2021, a maioria dos jovens e adultos apoiados pelo Núcleo de Aveiro regressou aos seus locais de trabalho e/ou experiência socioprofissional e outros iniciaram formações de nível profissional e/ou superior. No decorrer do ano, 16 dos 25 jovens participaram em algum tipo de experiência socioprofissional, sendo que 2 dos jovens tiveram experiências remuneradas, um numa atividade de cultura de produtos agrícolas, raízes e tubérculos; e outro a desempenhar funções administrativas, no âmbito da medida CEI+, do IEFP. O ano de 2021 levou a que o Núcleo Aveiro apostasse no Digital, investindo na capacitação dos jovens nesta área.

Para além das experiências de integração socioprofissional, o Núcleo Pais em Rede de Aveiro pretende que os jovens que apoia frequentem atividades lúdicas, sociais, desportivas e outras que sejam dinamizadas na Comunidade. Para 2021, a ênfase manteve-se na capacitação para uma maior autonomia e participação ativa na comunidade.

Um dos aspetos importante de salientar no ano de 2021, para o Núcleo Pais em Rede de Aveiro deve-se ao desenvolvimento e implementação do “Plano de Intervenção Social,” com o intuito de o levar aos agrupamentos de escola do concelho,

promovendo a articulação entre o Núcleo e os referidos agrupamentos.

A parceria do Núcleo com a Universidade de Aveiro, no âmbito do projeto ERASMUS + *HiLives*, permitiu que 3 dos jovens integrassem o Programa Individual de Estudos Multidisciplinares na Universidade de Aveiro. Baseado na metodologia do Planeamento Centrado na Pessoa, este Programa *“tem a duração de dois anos letivos e considera uma componente mais teórica, pela frequência de unidades curriculares do interesse de cada aluno bem como uma componente mais prática, pela realização de estágios em contexto real de trabalho.”* O programa envolve docentes, motivados para este desafio, bem como voluntários/as e tutores/as. Os jovens integram turmas regulares da Universidade, de acordo com os seus planos curriculares, sendo acompanhados por colegas, tutores, professores e equipa envolvida no programa.

A sustentabilidade do Núcleo de Aveiro deve-se, em grande parte, ao mecenato social e, também, às várias parcerias formalizadas. No decorrer do ano, mantiveram-se a maioria das já formalizadas, sendo possível formalizarem-se novas parcerias. Estas permitiram, em alguns casos, a integração dos jovens em projetos da comunidade.

Em Beira Dão, o ano de 2021 foi marcado pela Implementação do projeto **“Apoiar para Capacitar”** financiado pelo prémio BPI *la Caixa* Capacitar2020. Foram envolvidos 24 adolescentes e jovens dos 3 concelhos de abrangência do núcleo que usufruíram de sessões de equitação terapêutica, terapia da fala, terapia ocupacional e fisioterapia. Alguns destes beneficiários usufruíram, também, de atividades de ocupação dos tempos livres e de atividades socialmente úteis, durante as férias escolares.

No mesmo núcleo, houve o início da implementação do projeto **“E depois dos 18?”**, envolvendo dois jovens que já concluíram a escolaridade. Estes realizam atividades socialmente úteis nas instalações do núcleo, em Carregal do Sal, no Parque Municipal e numa quinta particular.

Para além destes dois projetos, as atividades previstas pelos núcleos de Grândola, Braga e Mangualde, apenas se concretizaram parcialmente, nos meses de verão, para além da participação em eventos ou atividades públicas (e.g., festividades públicas, ações de voluntariado) que foram autorizadas.

Em Braga, embora existisse uma planificação semanal de atividades a desenvolver, esta foi condicionada pelas restrições impostas pela pandemia.

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de tabuleiro na "Ludoteca da Estufa" 	<ul style="list-style-type: none"> • Equitação (Centro Hípico Ir. Pedro Coelho) 	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier da Comunicação • Dinamizado pela Terapeuta Cylene Medrado 	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier da Escrita/Leitura -Português/Inglês • Dinamizado pela Profª Ângela 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Física • Dinamizada pelo Prof. Guilherme da Associação Juvenil Synergia

Figura 1

Sempre que não foi possível realizar estas atividades, o Núcleo implementou sessões de *zoom* no âmbito de um projeto Continuação do Projeto "LONGE, MAS PERTO", criado no início da pandemia com o principal objetivo de combater o isolamento social dos jovens do Núcleo de Braga da PER. Para além destas, os jovens do Núcleo de Braga participam regularmente em atividades organizadas pelo Colégio Luso Internacional de Braga (CLIB) e em ações de voluntariado promovidas pela Associação YAY.

Ao longo dos meses de junho e agosto decorreu a **Temporada de Férias de Verão** tendo-se realizado atividades diversas (atividades culturais, atividades desportivas e radicais, idas à praia, à piscina e ao rio). Os cerca de 10 jovens incluídos tiveram a oportunidade de participar no *Atelier* de Artes dinamizado pela Associação Juvenil *Synergia* e, na Ludoteca da Estufa, descobriram novos jogos de tabuleiro.



Figura 2

Em **Grândola**, o Programa "**Férias Inclusivas**" abrangeu 33 crianças e jovens, dos quais 10 com deficiência. Todos tiveram oportunidades de frequentar *ateliers* de práticas artísticas diversas (música, dança, pintura, cerâmica) e meditação, não faltando as muito apreciadas aulas de Surf Adaptado, nem as aulas de equitação e as idas à praia, bem como uma visita a Lisboa, ao Centro de Ciência Viva que fez as delícias de todos.

Não tendo sido possível realizar o habitual espetáculo inclusivo, o produto final foi materializado no filme "O Nosso Dia" (ainda em montagem), com direção artística de Pascoal Furtado e a participação de jovens artistas da Escola Chapitô e de voluntários da comunidade, que acompanharam os nossos jovens ao longo de 2 meses. Para além

destas atividades, deu-se continuidade do acompanhamento dos 3 jovens incluídos no mercado de trabalho no ano de 2020, tendo sido incluído mais 1 jovem.

Em **Mangualde**, a aposta é na inclusão dos jovens em todas as atividades da comunidade, em conjunto com outros jovens sem deficiência.

Assim, na área do desporto, salientam-se: Prática de Atletismo na secção de Atletismo Adaptado no clube da Casa do Povo de Mangualde; Prática de karaté no clube Centro Bujutsu de Mangualde: as crianças e jovens com deficiência treinam com os restantes atletas, competindo na sua categoria específica – Parakaraté. De realçar um atleta de lançamento de peso que se consagrou medalha de bronze nos últimos jogos Paraolímpicos e, em Parakaraté um atleta Vice-campeão da Europa e medalha de bronze nos Campeonatos do Mundo de 2021.

Para além do desporto, no âmbito das artes, salientamos a inclusão de 8 crianças dos 6 aos 12 anos que frequentam o projeto de dança e teatro inclusivo da AMARTE, participando já no primeiro espetáculo desta companhia que se realizou no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, em parceria com o núcleo PeR de Mangualde.

Ainda no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, houve, na Biblioteca Municipal de Mangualde, a exposição dos trabalhos artísticos de 2 jovens (desenhos e pinturas) que também fizeram a Ilustração do calendário 2022, bem como do cartaz de divulgação do programa das atividades e do Seminário “Trabalhar com a Diferença”, realizados em parceria com a CMM e CLDS4G, no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, por um jovem da PeR do Núcleo de Mangualde.

Também em colaboração com o Agrupamento de Escolas de Mangualde, foi implementado o Projeto “Todos na Cozinha”, onde estiveram incluídos os alunos do Agrupamento com medidas adicionais previstas no Dec-lei 54/2018. Na sequência do projeto, algumas dos produtos confeccionados, nomeadamente bolos e biscoitos, foram vendidas em eventos ou na cafetaria/bar.

Ainda na área D do Eixo I, salientamos, também, a continuidade do projeto **Sintra Inclui**, que decorre desde 2015, e que está, desde novembro de 2020, financiado ao abrigo do Programa Parcerias para o Impacto, sendo a Câmara Municipal de Sintra o nosso Investidor Social.

O **Projeto Sintra Inclui +** tem o seu financiamento garantido até dezembro de 2022. Com este novo modelo, foi possível aumentar a equipa técnica e, conseqüentemente, o nº de jovens apoiados em ambas as vertentes: Educação/Transição e Comunidade. Foi este o projeto vencedor do Prémio Boas Práticas em Psicologia.



Figura 3

O link que se segue permite visualizar o vídeo que foi feita no âmbito da candidatura a este prémio e esclarece bem a metodologia usada:

<https://www.youtube.com/channel/UCvHNFVGAVuPacY7GkzZmYiw/videos>

Durante o ano 2021, na **Vertente Educação**, foram acompanhados 32 alunos, com idades compreendidas entre os 15 e os 19 anos, 11 raparigas e 21 rapazes, que frequentavam entre o 7 e o 12º ano de escolaridade. Destes, 16 foram acompanhados exclusivamente em contexto escolar e 5 alunos beneficiaram de acompanhamentos em dois contextos - escolar e de estágio - numa ótica de complementaridade de intervenção. No decorrer do ano, iniciaram-se 18 estágios no total, nas áreas da Restauração, Pastelaria e Padaria, Cabeleireiro, Mecânico, Bombeiros, Educação, Saúde, Administrativa, Jardinagem e Cinemas.

Como acima referimos, o Sintra Inclui + permitiu a 18 professores desenvolver um trabalho muito interessante com os jovens e técnicas do projeto, tendo 3 deles colaborado pela primeira vez.

Já na **Vertente Comunidade**, o Sintra Inclui + apoiou um total de **32 jovens/adultos com deficiência**, 12 do género feminino e 20 do género masculino, com idades compreendidas entre os 20 e os 54 anos. Destes, 25 estiveram enquadrados em estágios em diversas entidades e empresas, tendo **2 jovens sido contratados**, na sequência do apoio dado pelo projeto, na procura de emprego.

Ao longo do ano, os jovens acompanhados pelo Sintra Inclui + participaram em diversas iniciativas de âmbito formativo (aquisição de competências), de carácter lúdico e, também, de voluntariado.

Estas iniciativas foram possíveis de desenvolver através da parceria com várias entidades e empresas, entre as quais:

- **ATELIER 3** - O projeto Entre Danças permitiu a participação de **6 jovens** num

projeto que permite apoiar de forma holística os jovens/adultos, dinamizando-se um projeto de desenvolvimento pessoal, apoiado na expressão do movimento;

- **EXPEDIA** - Em cooperação com a empresa e com o apoio da Camara Municipal de Sintra, organizou-se uma ação de *team building*, sob a temática de “Um dia diferente para toda a gente”, onde participaram **12 jovens** e respetivos técnicos de apoio. Promoveram-se atividades de surf adaptado e diversas dinâmicas de cooperação;
- **IMMERSIS** - O Projeto Sintra inclui + participou em duas ações de *team building* digital, mediada por esta uma empresa que proporciona experiências imersivas. Neste contexto, o projeto teve a oportunidade de incluir a participação de **2 jovens** e 2 técnicas;
- **ACCENTURE - 11 jovens** e respetivos técnicos de apoio, utilizaram e beneficiaram da plataforma + **COMPETÊNCIAS**, uma plataforma que tem como objetivo central promover a empregabilidade dos participantes, por meio da formação, essencialmente online, em capacidades sociais (designadas por *soft skills*), que são fundamentais no contexto de trabalho;
- **MILLENIUM – 6 jovens e respetivos técnicos de apoio beneficiaram da formação On-line Vencer no Mundo do Trabalho**, composta por diferentes módulos, com o objetivo final de trabalhar competências para a empregabilidade;
- **Associação VilaComVida - de 8 jovens/adultos** foram integrados, em contexto de estágio, na empresa Sonae, ao abrigo da parceria com esta Associação que se dedica, desde 2016, à inclusão na sociedade de Pessoas com deficiência intelectual e desenvolvimental.

Por último, referimos o **Centro de Apoio à Vida Independente – CAVI** – existente em Braga, em funcionamento desde 2019. Este projeto permite prestar um serviço de apoio a pessoas com deficiência, para que possam realizar atividades que não conseguem realizar sozinhas, de acordo com as suas necessidades, interesses e preferências. A cada Pessoa Assistida é atribuído um ou mais Assistente Pessoal, responsável pela prestação de Assistência.

À data 31/12/2021, o CAVI Pais em Rede, para além dos 4 elementos da equipa

técnica, tinha 27 Assistentes Pessoais (AP) a prestar assistência pessoal a 46 destinatários dos Concelhos de Braga, Barcelos, Ponte Lima, Vila Nova Famalicão e Vila Verde.

Durante o ano de 2021, o CAVI viveu um período de alguma instabilidade decorrente da saída da coordenadora da equipa técnica, no final do seu contrato. Esta saída ocorre já depois de ter sido pedido o alargamento que permitiria o funcionamento pelo período de 42 meses, alargando-se o número de beneficiários e o número de elementos da equipa técnica.

Passou-se, assim, por um período de recrutamento de pessoal e por uma remodelação total da equipa técnica, o que obrigou a um envolvimento mais ativo da Direção da PeR, que continua até à data. Uma palavra especial de agradecimento à empresa Negocis, na pessoa de Cristina Grilo que, desde o início tem apoiado na sua gestão financeira e na sua implementação.

Neste momento a equipa técnica é coordenada por uma socióloga e que conta com 2 psicólogas (ambas ex-assistentes pessoais no projeto) e com uma Assistente Social. Para além do cumprimento da sua principal Missão, reportada regularmente ao INR, durante o ano de 2021, o CAVI realizou algumas atividades que merecem destaque neste relatório:

1. **3ª Edição da FIAP - Formação Inicial de Assistentes Pessoais - FIAP**, de 50h, de 24 de maio de 2021 a 2 de junho de 2021. Participaram 21 formandos. Volume de formação realizado: 1050h.
2. **3ª Edição da Formação Complementar para Assistentes Pessoais**, sobre “Técnicas de Mobilização, Posicionamento, Transferência e Transporte: estratégias adequadas a cada Pessoa Assistida”, de 25h, nos dias: 29 e 30 de novembro de 2021, 2, 3, 6 e 7 de dezembro de 2021. Participaram 24 Assistentes Pessoais. Volume de formação: 600h.
3. **Encontro**, sobre o tema " QUEM SOMOS, COMO EVOLUÍMOS E PARA ONDE QUEREMOS IR", realizado no dia 10 de julho de 2021, em formato de Webinar, cujo objetivo consistiu em divulgar o projeto e o MAVI. Assentou na partilha com a comunidade próxima, externa e interna, sobre experiência de intervenção na área da incapacidade e deficiência, proporcionado às pessoas por ele assistidas uma vida independente, autodeterminada. Este encontro foi divulgado na imprensa local

Diário do Minho e redes sociais, e diretamente para associações congéneres.

4. **Ação de divulgação e sensibilização**, de 12 de julho de 2021 a 30 de julho de 2021, através de uma Exposição sobre o tema: “Sonhos, metas e projetos de Vida de Independente no CAVI da PeR”, na Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva (BLCS).
5. **Workshop**: “Elaboração e Construção de Origamis”, realizado no dia 21 de julho de 2021, por uma pessoa assistida, com síndrome de asperger, no sentido de promover as suas competências de comunicação e interação social, através da partilha de competências e habilidade, no respeito a modelagem com serpentinas de papel e da técnica origami, inserido numa iniciativa de divulgação do projeto CAVI.

6. **Workshop Eu sou AP e...**

Uma dinâmica dirigida aos assistentes pessoais, que ocorreu no dia 19 de novembro de 2021. Orientada por uma psicóloga convidada, teve por o objetivo de proporcionar a reflexão sobre a ação individual como assistente pessoal e o reflexo do desempenho em si, no outro e na comunidade.

7. **Ação de divulgação e sensibilização** “Somos todos especiais”. Decorreu no dia 03 de dezembro de 2021, em formato *online*. Foi dinamizado pela equipa técnica do CAVI Pais em Rede, direcionado para a comunidade docentes, não docente e pais da escola D. Dinis, do Agrupamento de Escolas de Santo Tirso - Porto. Foi objetivo dar a conhecer o MAVI, a ação dos Centros de Apoio à Vida Independente e a importância da verdadeira inclusão na comunidade escolares, desde a atitude e sensibilização dos pares à adaptação de meios e recursos para o progresso académico. Incluiu um momento de conversa aberta de sugestões, esclarecimentos e partilha.

8. **Workshop** de construção através da técnica origami e modelagem através de serpentinas em papel. Ocorreu no dia 7 de dezembro de 2021, a convite da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva (BLCS), no âmbito da semana da inclusão. O Origami é a arte tradicional e secular japonesa de dobrar o papel criando representações de determinados seres ou objetos com as dobras geométricas de uma peça de papel sem colá-la ou cortá-la. A modelagem das serpentinas traduz-se no produto final de vórtices ou espirais. Os workshops foram dinamizados e orientados por uma pessoa assistida, com síndrome de asperger, no sentido de promover as suas competências de comunicação e interação social, através da

partilha de competências e saberes.

Direcionado para dois tipos de público: Workshop 1 - público infantojuvenil, a partir dos 12 anos; - Workshop 2 - público adulto, animadores e outros interessados.

9. **Seminário:** “Práticas e Desafios à Inclusão das Pessoas com Deficiência no Contexto Social e Comunitário”. Realizado no dia 09/12/2021, no âmbito da semana da inclusão, em parceria com a Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva - BLCS, com a participação do Núcleo de Promoção da Inclusão, Desenvolvimento e Sucesso dos Estudantes da Universidade Minho (NPIDSE). Participaram como oradores a Diretora Técnica do CAVI Pais em Rede, e um elemento do Gabinete de Inclusão da Universidade do Minho. Teve como objetivos: discutir e promover os direitos das pessoas com deficiência; promover a equidade, a igualdade e a participação plena das pessoas com deficiência na vida social e comunitária; promover a educação e inclusão das pessoas com deficiência em todos os níveis de ensino, incluindo o Ensino Superior; desenvolver uma reflexão participada sobre os atuais desafios no domínio da inclusão de estudantes com deficiência e/ou com outras Necessidades Específicas no Ensino Superior; consciencializar para a necessidade da conceção e desenvolvimento de um Modelo Social Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência, promovendo uma inclusão efetiva das Pessoas com Deficiência.

EIXO ESTRATÉGICO II - PROMOVER MAIOR RECONHECIMENTO PÚBLICO E RESPONSABILIDADE SOCIAL DA PAIS EM REDE

Os objetivos deste eixo estratégico remetem para a comunicação para o exterior, de modo que mais pessoas conheçam a PeR e os seus objetivos e projetos.

Em algumas das atividades que iremos agora elencar, é evidente que houve participação dos jovens na sua Comunidade, pelo que poderiam também inserir-se na área D do Eixo 1. Optámos por colocá-las no Eixo 2 porque o seu objetivo era, fundamentalmente, dar visibilidade às pessoas com deficiência e ao trabalho dos núcleos.

No ano de 2021, continuámos a lutar com algumas dificuldades na nossa comunicação com o exterior. Conseguimos, no entanto, fazer sair, com caráter regular e com um aumento significativamente do número de subscritores a Newsletter. No ano de 2021 saíram 9 números da Newsletter que tem, neste momento, 548 subscritores. O *Facebook* continuou a ter um aumento de amigos e de seguidores, embora a um ritmo mais lento (870 novos gostos/seguidores. Em dezembro de 2021 tivemos 6962 visitas à página do FB e, durante o ano de 2021 o alcance do *Facebook* foi de 125 436 pessoas. A conta no *Instagram*, criada em 2020, mantém alguma atividade e tinha em dezembro, 1337 vistas. Também o *Youtube* oficial contém, neste momento, 16 vídeos, dos quais 9 são do projeto 9 livros, 9 professores, em colaboração com o Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém. No entanto, não foi ainda possível apagar várias contas com o nome da PeR, por não ser possível saber quem as criou.

A Direção Nacional tinha como objetivo para 2021 uma maior dinamização das redes sociais, através de publicações, na página oficial de Facebook e Instagram da PeR, das atividades publicadas nas páginas de cada Núcleo. Contudo, a voluntária responsável por fazer esta articulação, teve, por motivos pessoais, de romper o vínculo com a Pais em Rede e, por este motivo, não foi possível fazer a ponte entre as páginas dos diferentes Núcleos e a página oficial da Pais em Rede. Esperamos poder concretizar esse objetivo em 2022.

A nossa visibilidade nos órgãos de comunicação Social iniciou-se, logo no início do ano, com a publicação, no número de janeiro de 2021 da *Lux Woman* de uma entrevista com a Presidente da Direção onde toda a ênfase foi colocada na Pais em Rede – Associação.



Figura 4



Figura 5

Ainda em janeiro, apesar da situação que o país atravessava, consideramos estarem reunidas as condições para a realização de um Concerto Solidário que teve lugar no Palácio da Ajuda, a quem manifestamos o nosso agradecimento pela cedência do espaço. Agradecemos, também à Marina Fabião e ao Gonçalo Cordeiro pela magnífica tarde de música com que nos encantaram. Tentaremos repetir em anos vindouros.

No dia da atribuição do prémio da Seção Regional do Sul da Ordem dos Psicólogos, em 8 de setembro, publicitada no site da Ordem, e no FB do ISPA – Instituto Universitário - pude felicitar publicamente as técnicas do projeto e a Dr^a Maria João Martins, da Câmara Municipal de Sintra, que também marcou presença na cerimónia. Podem ver detalhes dessas publicações acedendo a:

<https://www.ordemdospsicologos.pt/pt/noticia/3629>

<https://www.facebook.com/ispamedia/photos/a.163253777081682/6003138993093102/>

Conseguimos, ainda, ser beneficiários do Ensaio Geral Solidário da Companhia Nacional de Bailado, e na Corrida Virtual da Liberty Seguros. Ambos os eventos, de que falaremos mais adiante, ocorreram por ocasião do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

Ao longo do ano, as publicações em jornais locais, nomeadamente onde os Núcleos têm maior implantação, atingiram números relevantes: 52 publicações (referidas pelo Sector 3 e Cision). Para além disso, em **Mangualde**, saíram 14 notícias no jornal regional e foram feitas 9 publicações nas sociais C. M. Mangualde e outros parceiros.



Figura 6



Figura 7

Em **Aveiro**, saíram também 7 notícias em jornais da Região.

Temos, também, assegurado a presença da Pais em Rede em todas as reuniões promovidas pelo Inclusive Community Forum da Universidade Nova. No âmbito dos Inclusive Labs, a presidente da Direção esteve sempre presente no grupo 2 que delineou o projeto Capacitar para Empregar e uma técnica do Projeto Sintra Includi + esteve presente no Grupo 3 que delineou o projeto COMPIT. A informação sobre este “laboratório de ideias” pode ser consultada em:

<https://www.novasbe.unl.pt/pt/comunidade/labs-hubs-foruns/inclusive-community-forum/educacao/inclusion-labs>

Alguns dos Núcleos Pais em Rede têm protocolos com as Câmaras Municipais das localidades onde têm as suas sedes, nomeadamente para cedência de sedes (Beira Dão, Mangualde) e/ou apoio pecuniário (Aveiro, Beira-Dão, Grândola e Mangualde).

No caso específico de Carregal do Sal, zona de abrangência do Núcleo de Beira Dão, foi possível concluir a da requalificação do espaço cedido pela Câmara Municipal e equipar uma Cozinha Pedagógica (com a verba proveniente do Orçamento Participativo).



Figura 8

Também em Mangualde, a sede foi reorganizada, sendo neste momento um espaço com excelentes condições e acessível.

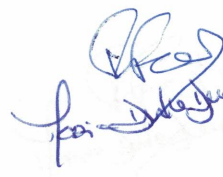


Figura 9

Há, também, diferentes Núcleos que têm uma participação ativa na divulgação da Pais em Rede em jornais e rádios locais.

O coordenador do Núcleo do **Alto Alentejo** desenvolveu ações de procura ativa de parcerias que possam favorecer as atividades do Núcleo na região, nomeadamente junto das Câmaras Municipais de Avis, Portalegre, Fronteira e Ponte de Sor, bem como junto da APPACDM de Portalegre.

O Núcleo de **Aveiro** contou com a divulgação nos meios de comunicação e nas redes sociais. Para além das notícias que saíram em jornais da região sobre as diferentes atividade e projetos do Núcleo, destaca-se a participação de um dos adultos apoiados pelo núcleo, na Rádio Renascença. Outra atividade que é importante destacar foi o



convite que lhes foi feito pela FNAC para a realização de uma tertúlia mensal, onde são abordados vários temas. Na primeira participação do Núcleo Pais em Rede de Aveiro o tema foi “Um outro olhar sobre a (D)eficiência”, com o objetivo de se divulgar a missão e método de trabalho do Núcleo, bem como o Plano de Intervenção Social.

A participação de jovens e voluntários dos diferentes núcleos em eventos comunitários é uma das formas de assegurar a sua visibilidade. Salientamos a participação do **Núcleo de Beira Dão**:

- Num concurso de Figuras de Natal, promovido pela equipa do CLDS de Carregal do Sal, com a colaboração de elementos da população sénior;
- Num concurso de Coroas de Natal, promovido pela Junta de Freguesia do Conde, tendo a coroa do Núcleo Beira-Dão sido a vencedora;
- No “1.º Concurso de Manjericos” promovido pelo projeto CLDS 4G “Viver + Santa Comba Dão”, em parceria com a Câmara Municipal de Santa Comba Dão.

É tradição do **Núcleo de Braga** participar, com os jovens que apoia, em todos os eventos da comunidade. Em 2021, salientamos:

- Participação dos jovens na iniciativa concelhia “Poesia ao Centro”, para celebrar o Dia Mundial da Poesia, dinamizada pelo serviço BAI (Biblioteca de Apoio à Inclusão) da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva;
- Participação dos jovens e respetivas famílias na iniciativa “Oxygenar Braga 2021”, através da plantação de árvores de fruto nos seus terrenos;
- Participação no Dia das Boas Ações – Good Deeds Day (movimento que pretende unir pessoas de todo o mundo que realizam boas ações em benefício da comunidade e do planeta). Em Braga houve uma iniciativa conjunta de recolha de lixo (plástico, vidro, beatas, máscaras...) em vários espaços verdes da Cidade, com o objetivo da recolha de resíduos e sensibilização para a importância da conservação do meio ambiente;
- Construção de um Gládio e de um Elmo de Centurião para exposição na BLCS (Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva), com o intuito de recriar “o universo romano, em particular o quotidiano dos denominados Bracaraugustanos” no âmbito da semana da Braga Romana – Reviver Bracara Augusta;
- Participação na iniciativa “Vamos Limpar a Europa” divulgada pela BRAVAL. Foi

- desenvolvido uma ação de limpeza do troço do Rio Este no dia 5 de junho, justamente no dia em que se assinalou o Dia Mundial do Meio Ambiente;
- Participação especial com a interpretação da “Máquina de escrever” no evento musical da classe de “Performing Arts” do CLIB (Colégio Luso-Internacional de Braga) realizada no Altice Forum Braga;
 - Participação em várias iniciativas do programa da 6ª Edição da Semana INCLUIR +, de 29 de novembro a 10 de dezembro, na Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva.
 - Apresentação e participação na Cerimónia de Entrega "Marca Entidade Empregadora Inclusiva 2021", na Alfândega do Porto
 - Participação no espetáculo “Carol service 2021”, organizado pelo Colégio Luso Internacional de Braga, no âmbito das celebrações de Natal de 2021
 - Participação em 8 ações de voluntariado para o Projeto “Virar a Página” da Associação YAY.

O **Núcleo do Fundão** tem, desde há anos, uns programas de rádio “Não nos falem em Inclusão” cujas edições estão disponíveis em:

<https://www.mixcloud.com/NucleoPaisemRedeFUND%C3%83O/>

No ano de 2021, também o **Núcleo de Grândola**, iniciou o programa da Rádio “Mais Igual”, com a colaboração do nosso coordenador Leonel Nunes, responsável pelos conteúdos e pela edição, assessorado pela, também coordenadora, Sandra Caiado. Quinzenalmente, na RCG, este é um programa de informação dedicado à temática da deficiência e à divulgação das nossas atividades e eventos.

O mesmo pode ser consultado em https://www.rtp.pt/noticias/pais/podcast-alentejano-quer-mais-igualdade-para-pessoas-com-deficiencia_a1352516. Os podcast de todas as edições do Mais Igual, no site da RCG, podem aceder-se através de:

<https://www.rcg.pt/joomla30/index.php/podcast/teste-feed>

Para além deste programa de Rádio, o Núcleo é responsável por uma rubrica mensal no jornal “Ecos de Grândola”.

O **Núcleo de Grândola** participou na Mostra sobre Associativismo do concelho; na Feira de Melides e apoiou a realização de uma exposição de trabalhos de ilustração e desenho para dar visibilidade aos trabalhos artísticos dos jovens com deficiência ligados à PeR. Participaram, ainda, na Produção de brindes, t-shirts e calendário.

Handwritten signature in blue ink, possibly reading 'João de Deus'.

Todas as atividades/iniciativas do **Núcleo de Mangualde** são divulgadas no Site, Facebook e demais redes de comunicação social da Câmara Municipal de Mangualde, ao abrigo de um protocolo formal. O mesmo se verifica com outros parceiros (Agrupamento de Escolas de Mangualde, Biblioteca Municipal, CLDS 4G, AMARTE, ...) que também divulga as atividades do Núcleo. Divulgam também as atividades no jornal local – Notícias da Beira – tendo sido contactados pela Rádio Digital Local – Dão Digital – para uma colaboração mais frequente.

O Núcleo de Mangualde assegurou a distribuição de cerca de 150 exemplares do novo Flyer da Associação Pais em Rede, Núcleo de Mangualde, tendo o Roll-up, também alterado, estado sempre visível nas diversas atividades/eventos promovidos na comunidade.

A partir de Mangualde, foi possível fazer a transmissão, em *streaming*, do seminário “Trabalhar com a Diferença” e do espetáculo “O Enigma de Caetana”.

Todos os Núcleos assinalaram o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, procurando sensibilizar a comunidade para a inclusão e participação das pessoas com deficiência na comunidade, em diferentes formatos e abrangendo públicos variados.

EIXO ESTRATÉGICO III - ASSEGURAR A SUSTENTABILIDADE DA PAIS EM REDE - ASSOCIAÇÃO E RESPECTIVOS NÚCLEOS

A situação de pandemia, que continuou em 2021, limitou ou anulou muitos dos eventos previstos e já habituais, nomeadamente, o concerto Deixa Cair o D, em Aveiro, o Arraial das famílias, habitualmente organizado pelo Núcleo de Lisboa e o espetáculo no Casino de Troia, da responsabilidade do núcleo de Grândola.

Tal como já referido neste relatório, a Direção Nacional da Pais em Rede assinou com a Câmara Municipal de Lisboa um contrato de cedência de espaço não habitacional, em 12 de janeiro de 2021. No final do ano, a Pais em Rede mudou o seu escritório para as novas instalações. Ainda estamos em fase de adaptação, mas acreditamos que o novo espaço tem condições para um crescimento da Associação que não seria possível nas instalações que ocupávamos desde 2011.

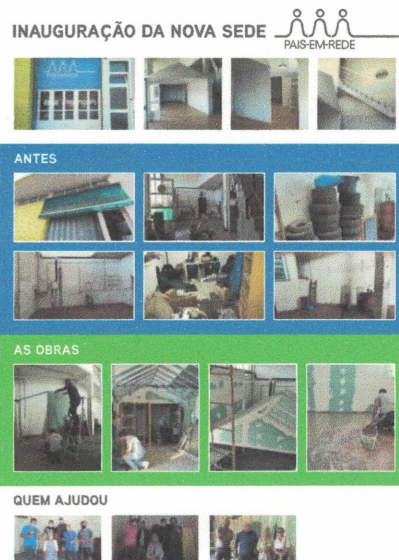


Figura 10

Alguns dos nossos Núcleos, dos quais salientamos Aveiro e Grândola, pela implantação que têm na sua comunidade e pela rede de parceiros que puderam construir ao longo dos anos, conseguem angariar fundos que garantem a sua sustentabilidade.

No ano de 2021, também o Núcleo da Margem Sul, de Beira Dão, Grândola e Mangualde, participando em eventos comunitários, conseguiram suprir parte das suas necessidades de financiamento. Destacamos, em Grândola, as iniciativas solidárias Natal à Mesa e Caminhada Solidária, em Beira Dão os donativos de pessoas singulares; a venda de biscoitos de azeite, ovos caseiros, suculentas e compotas; e a participação na Feira Social da Câmara Municipal de Carregal do Sal.

Os eventos anuais para angariação de fundos, que o Núcleo de Aveiro tinha previstos para o ano de 2021, como o concerto Deixa Cair o D e o mercado de Natal, não foram realizados, devido à pandemia. Contudo, e porque a sustentabilidade é uma área muito importante para a PeR, os jovens e adultos do Núcleo, acompanhados pelos pais,

confeccionaram doces caseiros para serem vendidos na comunidade. Também venderam o calendário solidário que têm vindo a realizar anualmente.

Também nos Núcleos de Mangualde e Grândola foram feitos calendários solidários que, de alguma forma, espelham o ADN de cada um!



Figura 13



Figura 12



Figura 11

No ano de 2021, foram eleitas novas equipas de Coordenação nos Núcleos de Aveiro, Margem Sul e Grândola, num processo que envolveu reuniões de pais e elementos da Comunidade. Estas equipas, constituídas maioritariamente por pais, fazem um trabalho voluntário e tal como alguns profissionais que também integram a coordenação, não auferem qualquer remuneração.

Desde 2020 que o apoio ao funcionamento, que nos é dado pelo INR, contabiliza despesas de caráter fixo com alguns dos Núcleos. Assim, tem sido possível à Direção da Pais em Rede transferir parte da verba recebida para o pagamento de rendas, água e Luz e o vencimento parcial de algum técnico.

Uma das fontes de financiamento da Associação decorre da venda dos livros da Coleção Meninos Especiais. Como já foi referido, este foi o 2º ano consecutivo em que não foram lançados novos livros e em que as vendas continuaram a cair. No que respeita a estes livros, apenas o núcleo de Grândola teve sempre vendas significativas, porém os núcleos do Alto Alentejo, Mangualde e Margem Sul também registaram algumas vendas.

Antes de terminarmos este relatório, parece-nos essencial referir alguns aspetos da dinâmica interna da Associação, salientando que, fruto da pandemia e das suas consequências na escolaridade/atendimento dos seus filhos com deficiência, houve uma menor disponibilidade dos pais que pertencem à Direção Nacional, o que resultou

numa maior sobrecarga para a Presidente da Direção.

Procurámos incrementar o diálogo e cooperação entre a Direção Nacional e os vários Núcleos, tentando associá-los a todas as iniciativas em que a sua presença fosse relevante. Em todos os eventos para os quais a Presidente da Direção Nacional foi convidada, houve a preocupação de envolver pessoas dos Núcleos e/ou projetos.

O mesmo aconteceu com os projetos com financiamento autónomo – Sintra Incluir + e CAVI de Braga -, com cujas coordenações tivemos muitas reuniões ao longo do ano. Também estes projetos foram associados a eventos de divulgação solicitados à Direção da Pais em Rede - Associação, como a aula da Faculdade de Medicina de Lisboa ou a ação de sensibilização/formação da Rede Social de Lisboa.

Foi, também, necessário estarmos presentes em algumas reuniões (online) com o POISE (entidade financiadora do CAVI) e INR, nomeadamente para a análise da possibilidade do Projeto MAVI ser prolongado e alargado a mais beneficiários.

Aproveitámos os dias das Assembleias Gerais para a apresentação do Relatório de Atividades e de Gestão, realizada em 29 de maio, e para a apresentação do plano de ação e orçamento para 2022, ocorrida em 29 de novembro. Estas, também realizadas através da plataforma zoom, tiveram adesão de todos os Núcleos, incluindo uma mãe de Odemira que avançará para a coordenação de um novo Núcleo em 2022, que surge em substituição do Núcleo do Litoral Alentejano. Fizemos uma terceira Assembleia de Representantes no dia 9 de outubro, para início das atividades do novo “ano letivo”.

Na sequência das recomendações da Direção Geral da Segurança Social, fizemos também uma revisão/alteração global dos estatutos. Aguardamos, ainda, a resposta da DGSS, quanto à sua conformidade. O apoio de advogados da Eversheds-Sutherland – FCB foi, nesta área, imprescindível.

Infelizmente, ainda não foi possível que o Conselho Consultivo fosse chamado a colaborar com a Direção, nem concretizar a criação de uma Comissão de Ética, tal como previsto nos estatutos.

No que se refere ao apoio ao funcionamento por parte do Instituto Nacional para a Reabilitação, manteve-se, para 2021, a regra definida pelo INR, pelo que recebemos mais 10% do que tínhamos recebido no ano de 2020. Esta previsibilidade, bem como o adiantamento recebido em janeiro, no valor de 50% da verba recebida no ano anterior, é extremamente importante para a gestão da Associação.

Não seria possível neste relatório deixar de mencionar que, pela primeira vez, foi necessário contrair um empréstimo junto do Montepio, entidade bancária onde estão sediadas as contas da Sede e dos Núcleos de Braga, Aveiro, Beira Dão, Mangualde e Grândola. Tal facto deveu-se não a erros de gestão da Pais em Rede, mas ao inexplicável atraso na análise e pagamento dos pedidos de reembolsos no âmbito do programa Parcerias para o Impacto, que financia o projeto Sintrá Inclui +.

No momento em que se escreve este relatório, a situação ainda não está ultrapassada, já que só em fevereiro de 2022 foram analisados os três pedidos de reembolso de 2021 e só em meados de março foi emitida a ordem de pagamento. Sem que esta situação fique normalizada, não poderemos fazer o reembolso antecipado deste crédito que, evidentemente, traz encargos mensais à Pais em Rede. A seu tempo alertamos as entidades responsáveis para esta situação.

Tal como ocorreu no ano passado, e apesar das dificuldades de tesouraria mencionadas, conseguimos transferir para alguns dos Núcleos as verbas a que nos candidatamos junto do INR e que se referiam especificamente a gastos previstos localmente. Ajudámos, assim, a sustentabilidade dos núcleos, o que nos parece ter contribuído para uma melhoria na comunicação entre todos.

III. Reflexão final

Às palavras do ano de 2020 - Confinamento, Pandemia, Comunicação à distância e Resiliência, que se mantiveram em 2021, acrescentamos, este ano, a palavra COLABORAÇÃO, que gostaríamos de ver sempre presente nos projetos da Pais em Rede - Associação.

Houve colaboração “comunitária” na limpeza e nas obras da sede da Direção Nacional, assim como nas sedes dos Núcleos de Mangualde e Beira Dão. Houve colaboração interinstitucional em projetos como o *Inclusive Community Forum*, no qual a Pais em Rede tem participado empenhadamente e, sempre que surgiu a oportunidade, assinamos protocolos de cooperação e parceria com outras Associações que têm objetivos semelhantes. Acreditamos que só esta dinâmica cooperativa assegurará uma melhor resposta ao nosso público-alvo.

A Pandemia comprometeu muitas atividades, mas, relendo este relatório,

constatamos que, apesar disso, muito foi feito. Aproveitando uma frase do relatório do Núcleo de Aveiro, poderemos dizer que, embora 2021 tenha sido um ano difícil, *“de forma algo criativa, foi possível realizar muitos dos objetivos e alterar o caminho traçado inicialmente, transformando o não possível, num novo possível, também ele útil e capaz de servir a missão.”*

Terminamos este relatório com um breve testemunho de um jovem de Mangualde, retirada de uma entrevista que deu para um jornal regional, que pensamos dizer tudo sobre a nossa missão:

*“Sou o João, tenho 26 anos e nasci em **Mangualde** (...). Sou sócio da Associação PAIS-EM-REDE, Núcleo de Mangualde e faço parte do projeto “Todos na Cozinha” (...). Os meus sonhos são viajar com o meu grupo do Dançando com a Diferença, conhecer o mundo inteiro e ser campeão do mundo de parakaraté. Ter o meu próprio emprego, a minha casa, casar e ser feliz (...). O meu conselho para outros jovens como eu é que sigam sempre os vossos desejos e os vossos sonhos e assim serão sempre felizes. Vale a pena lutar sempre por aquilo que queremos, pois vai tudo correr bem. Acreditar sempre que é possível. Mesmo que às vezes pareça difícil, se quisermos muito e acreditarmos, conseguimos, contando com a ajuda dos outros e da nossa família (...).”*

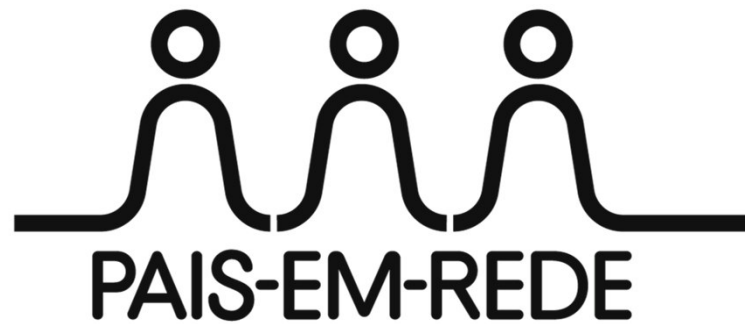
Capacitando famílias, mudando comunidades, é o lema adotado por esta direção. É, por isso, gratificante ver que, de formas diferentes, mas sempre em REDE, localmente e em proximidade com a comunidade, os vários Núcleos se têm proposto desenvolver a sua ação. Para, como se refere no relatório de atividades de Mangualde, *“tentar cumprir o seu papel de sensibilizar e capacitar a comunidade, envolvendo todos e cada um, com base em pressupostos como responsabilidade social, qualidade de vida, igualdade de oportunidade, numa lógica de cidadania ativa, em que todos somos responsáveis pela garantia da felicidade do outro como pessoa única que é, independentemente da sua condição”*.



ASSEMBLEIA-GERAL

26 MARÇO 2022

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021



EIXOS ESTRATÉGICOS

EIXOS ESTRATÉGICOS GERAIS PARA 2021

EIXO I - Assegurar o cumprimento da missão da Pais em Rede - Associação (PeR): Inclusão Social

EIXO II - Promover maior reconhecimento público e responsabilidade social da PeR

EIXO III - Assegurar a sustentabilidade da PeR e respectivos núcleos

EIXO I - Missão

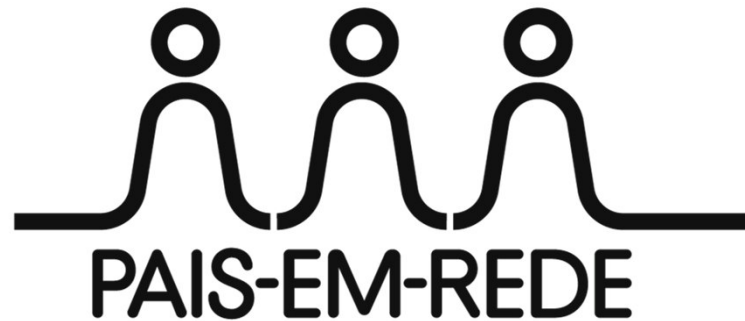
- Informar, apoiar e capacitar famílias de Pessoas com Deficiência/Incapacidade
- Sensibilizar, informar e apoiar profissionais e elementos da comunidade para o seu papel na capacitação, autonomia e qualidade de vida de famílias e das Pessoas com Deficiência/Incapacidade
- Consolidar a Rede de parceiros e sensibilizar a comunidade para a Inclusão
- Promover a inclusão de pessoas com deficiência/incapacidade em diferentes projetos ligados à empregabilidade, programas na comunidade, atividades lúdicas e artísticas

EIXO II - Reconhecimento

- Incrementar a notoriedade da imagem da organização junto da comunidade, associados e mecenas.
- Dar visibilidade aos Núcleos
- Promover a Responsabilidade Social da PeR na defesa dos direitos das Pessoas com Deficiência ou Incapacidades e suas famílias

EIXO III - Sustentabilidade

- Capacitar os elementos da equipa de coordenação e dos técnicos dos Núcleos
- Consolidar a PeR através do reforço e renovação de instalações próprias
- Implementar campanhas com vista à angariação de fundos



**EXEMPLOS DE
PROJETOS/ATIVIDADES
POR EIXO ESTRATÉGICO**



PAIS-EM-REDE

METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>A. Informar, apoiar e capacitar famílias de Pessoas com Deficiência/Incapacidade</p>	<p>Atendimentos/ Reuniões com Famílias</p>	<p>Direção Nacional 70 pedidos de ajuda de famílias e respetivo encaminhamento (caracterização - Slides seguintes) Núcleo Mangualde 10 famílias Núcleo Margem Sul 7 famílias Sintra Includ+ 106 atendimentos às famílias do projeto (66 Transição + 40 Comunidade) + 1 reunião geral Núcleo de Aveiro Sessões on-line dirigidas a todos os pais Núcleo de Alto Alentejo 5 famílias</p>
	<p>Ações para pais (filhos até 14 anos)</p>	<p>Núcleo Mangualde 1 GAE on-line (11 pais participaram no total das 18h) 2 Workshops sob a temática “Filhos em casa, e agora? (0-14 anos)</p>
	<p>Ações de capacitação a pais (jovens/adultos)</p>	<p>Núcleo Mangualde 1 Workshops sob a temática “Filhos em casa, e agora?)> 14 anos Organização, em parceria com o CLDS4G do seminário “Trabalhar com a Diferença” (participação de cerca de 20 jovens/pais) Sintra Includ+ Reuniões com pais (online)</p>

Linha de Apoio: Pedidos de ajuda ao longo do tempo



Linha de apoio: 71 pedidos em 2021

Como?

- Email (71)

De onde?

- Lisboa e Vale do Tejo (44)
- Norte (7)
- S/ informação (8)
- Outros (3)
- Centro (9)

Para quem/sobre?

- Pessoa com Deficiência (43)
- Familiar (14)
- Legislação/Direitos (10)
- Informação sobre PeR (1)
- Outros (1)
- S/ Informação (2)

Que idades?

- 0-6 anos (10)
- 7-12 anos (17)
- 13 -18 anos (12)
- +18 (25)
- S/ Informação (7)



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO DE 2021

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>B. Sensibilizar, informar e apoiar profissionais e elementos da comunidade</p>	<p><i>Formação de profissionais (professores)</i></p>	<p>Núcleo de Lisboa 40 Participações no Workshop, via Zoom, para professores – participaram também técnicos dos CRI e de CACI; Formação para Assistentes Operacionais 23 Formandos, de 8 Agrupamentos Escolas da cidade de Lisboa.</p> <p>Sintra Includ+ 11 professores iniciaram formação e 4 concluíram</p> <p>CAVI – 3º Formação de Assistentes Pessoais - FIAP (21 Formandos) Formação Complementar – 24 AP 2 Ações de Divulgação e Sensibilização (“Sonhos, Metas e Projetos de Vida Independente no CAVI da PeR” e “Somos Todos Especiais”) Seminário “Práticos e desafios à Inclusão de Pessoas com Deficiência”</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>C. Consolidar a Rede de parceiros e sensibilizar a comunidade para a Inclusão</p>	<p><i>Participação/ organização de eventos/ações de sensibilização</i></p>	<p>Direção Nacional Protocolo com Agrupamento de Escolas de Santiago de Cacém – 9 Professores, 9 Vídeos; Aula na Faculdade de Medicina de Lisboa; Apresentação Banco do Bêbê</p> <p>Núcleo Grândola “A Arte pela Inclusão” - Encontro de experiências inclusivas no Mundo das Artes e partilha com outras Associações com projetos inclusivos de âmbito comunitário (participação de 7 artistas e professores que deram o seu testemunho) Exibição do filme “O meu pé esquerdo” para os alunos do Agrupamento Escolas Grândola (participaram 100 pessoas)</p> <p>Núcleo Margem Sul Eventos “Vamos Conversar”</p> <p>Núcleo Mangualde Exposição da atividade da Associação Pais-em-Rede, Núcleo de Mangualde na Biblioteca Municipal de Mangualde</p> <p>CAVI PeR Braga Vários Eventos e Ações na Comunidade</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2020

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>C. Consolidar a Rede de parceiros e sensibilizar a comunidade para a Inclusão</p>	<p><i>Celebração protocolos/parcerias e Acordos de apoio</i></p>	<p>Os diversos núcleos asseguraram/renovaram as suas parcerias e os Acordos de Apoio</p>
	<p><i>Intervenções nas Políticas Públicas</i></p>	<p>Núcleo Braga Participação Plenário CLAS de Braga (Rede Social) Núcleo Grândola Participação em reuniões do CLAS e com vereadores da CMG Núcleo Lisboa Participação na Rede Social de Lisboa, integrando o Eixo 3: Intervenção em Domínios de Maior Vulnerabilidade - Grupo Trabalho 5- Deficiência e Subgrupos de Trabalho: “Inclusão em Rede” e “Capacitação” Núcleo Mangualde Participação nas reuniões CLAS Mangualde e no Plano local para promoção e proteção dos direitos das crianças e jovens (Projeto Adélia); reunião com Presidente CMM</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>D. Promover a inclusão de pessoas com deficiência/incapacidade em diferentes projetos ligados à empregabilidade, programas na comunidade, atividades lúdicas e artísticas</p>	<p><i>Projetos implementados/Novas candidaturas</i></p>	<p>4 projetos com candidaturas implementadas/formalizadas: Núcleo Aveiro Diversidade na Inclusão (INR) Núcleo Grândola Cultura para todos (Alentejo2020) Núcleo Beira Dão Apoiar para Capacitar (BPI Capacitar'20)</p>
	<p><i>Continuação de Projetos existentes (Fundos Próprios PeR)</i></p>	<p>Linha SOS Meninos Especiais (Sede) Mão Amiga (Margem Sul) Todos a Brincar Sentires (Fundão)</p>
	<p><i>Candidaturas a Financiamento de Projetos a implementar em 2022</i></p>	<p><i>Não Deixar Ninguém para Trás</i> (Núcleo Grândola PeR – Rural2020)</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>D. Promover a inclusão de pessoas com deficiência/incapacidade em diferentes projetos ligados à empregabilidade, programas na comunidade, atividades lúdicas e artísticas</p>	<p><i>Candidaturas ao INR</i></p>	<p>INR – Programa de Financiamento de Apoio a Projetos e ao Funcionamento</p> <ul style="list-style-type: none">• Apoio ao Funcionamento (financiamento de 57.370,00€)• Apoio a Projetos<ul style="list-style-type: none">Gabinete para a Inclusão e Empregabilidade (Núcleo de Aveiro)Férias para Todos (Núcleo de Beira-Dão)



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>D.</p> <p>Promover a inclusão de pessoas com deficiência/incapacidade e em diferentes projetos ligados à empregabilidade, programas na comunidade, atividades lúdicas e artísticas</p>	<p><i>Projetos ligados à empregabilidade</i></p>	<p>Direção Nacional Integração da PeR nos Inclusion Labs – NOVA SBE Inclusive Community Forum (ver - <i>Slide seguinte</i>)</p> <p>Núcleo Aveiro Programa Mais Competências (Accenture Corporate Social Responsibility) e Vencer no Mundo do Trabalho (Academia Millenium)</p> <p>Sintra Includ+ Programa Mais Competências (Accenture) e Vencer no Mundo do Trabalho (Academia Millenium)</p> <p><i>(Para 2022 – Gabinete Inclusão e Empregabilidade (Aveiro, INR))</i></p>

Inclusion Labs – NOVA SBE Inclusive Community Forum

INCLUSION LABS NOVA SBE INCLUSIVE COMMUNITY FORUM

FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS PARA EMPREGABILIDADE, ÀS PCD

GRUPO 2

- Somos Nós – Porto
- Pais-em-Rede – Nacional
- Novamente - Nacional
- Millennium BCP – Nacional
- Accenture - Nacional
- Santa Casa da Misericórdia de Lisboa – Alcoitão
- Patriarcado de Lisboa



Objetivos

- Dinamizar conceitos chave que melhoram as competências sociais e o potencial de empregabilidade
- Reforçar boas práticas com exercícios que contribuem para o sucesso pessoal e profissional

01

Estar forte para começar

Trabalhar a auto confiança / abertura para o mundo vs. crenças limitadoras

02

À descoberta do outro

Como comunicar com o outro / empatia / juízo de valor

03

Chegar e vencer

Como preparar o 1.º dia de trabalho e outras dicas de sucesso

À medida

- One size doesn't fit all...

Formato

- Online

Formação de competências sociais para empregabilidade, às PCD

Objetivo geral da formação:

Capacitação das PCD em competências sociais e de empregabilidade, através de formação para pares (PCD e técnicos/docentes que as acompanham), assegurando a continuidade da aplicação da metodologia usada em qualquer contexto.

Plataforma para formação core



As 5 competências básicas testam diferentes vertentes.



No que se refere às competências transversais, apresentam as seguintes vertentes:



Target pilot: Somos Nós (fora do Contexto escolar) - 5 PCD + 2 Técnicos

Pais-em-Rede - 4 PCD em PIT + 2 técnicos

Patriarcado - ainda a definir

Novamente (fora do contexto escolar): 8 PCD + 2 técnicos

6 PCD (fora do contexto escolar): 2 técnicos

NOVA SBE INCLUSIVE COMMUNITY FORUM

Em 2021:

- 19 jovens da PeR concluíram formação **Mais Competências**, acompanhados por 6 técnicas da PeR
- 9 jovens da PeR na formação **Vencer no Mundo de Trabalho** acompanhadas por 4 técnicas



Projeto onde se inclui Ana Sofia Mota técnica do SI +

ComPIT



Reforçar a capacitação das pessoas com deficiência para a vida ativa no âmbito do PIT



Promover e agilizar experiências vocacionais na comunidade através de uma ferramenta digital



Permite atuar de forma mais direta e atual, e consequentemente aumentar a acessibilidade ao PIT e conexão entre todos os intervenientes.



INOVAÇÃO



ACESSIBILIDADE



CONEXÃO

1 aluno do Sintra Incluir + fez o seu 1º PIT no presente ano letivo através do ComPIT

1



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO I	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>D. Promover a inclusão de pessoas com deficiência/incapacidade em diferentes projetos ligados à empregabilidade, programas na comunidade, atividades lúdicas e artísticas</p>	<p><i>Organização e participação em eventos, convívios e atividades artísticas para famílias e jovens</i></p>	<p><i>Núcleo Braga</i> Temporadas Férias de Verão</p> <p><i>Núcleo Beira Dão</i> Apoiar para Capacitar (Prémio BPI <i>la Caixa</i> 2020)</p> <p><i>Núcleos Aveiro, Grândola</i> Atividades lúdicas e artísticas</p> <p><i>Núcleo Mangualde</i> Espetáculo “O Enigma da Caetana”; Projeto AMARTE Companhia (projeto de dança e teatro inclusivo)</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO II	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>A.</p> <p>Incrementar a notoriedade da imagem da organização junto da comunidade, associados e mecenas</p>	<p><i>Notícias em órgãos de Comunicação Social/Redes sociais</i></p>	<p><i>Direção Nacional</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Entrevista LuxWoman• Reforço da comunicação/redes sociais<ul style="list-style-type: none">• Criação de página de Instagram – 937 seguidores• Manutenção da página institucional de Facebook – 16.620 seguidores, alcance de 125.436 pessoas• Investimento no canal de Youtube – 68 subscritores• Newsletter com 560 subscritores)




METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO II	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>A. Incrementar a notoriedade da imagem da organização junto da comunidade, associados e mecenas</p>	<p><i>Notícias em órgãos de Comunicação Social/redes sociais</i></p>	<p>Núcleo Aveiro 7 notícias (jornais regionais), publicações regulares no grupo de Facebook do Núcleo</p> <p>Núcleo Beira Dão Vídeo “Apoiar para Capacitar”;</p> <p>Núcleo Fundão Notícias nas redes sociais (Facebook), partilhada nas redes sociais do Município e na comunicação local “Não nos falemos em Inclusão”</p> <p>Núcleo Grândola Programa de Rádio “Mais Igual”, Rúbrica mensal Jornal “Ecos de Grândola”, publicações regulares no grupo de Facebook do Núcleo</p> <p>Núcleo Mangualde 14 notícias (jornal regionais), 9 publicações (redes sociais C. M. Mangualde) Angariação de 53 novos Associados (“Junta-te a Nós”)</p> <p>De acordo com: SETOR3 – 38 publicações em órgãos de comunicação; CISION – 16 publicações em órgãos de comunicação</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO II	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>A.</p> <p>Incrementar a notoriedade da imagem da organização junto da comunidade, associados e mecenas</p>	<p><i>Divulgação junto de Associações Profissionais</i></p>	<p>Sintra Incluir + Prémio de Boas práticas da OPP</p> 

EXEMPLOS DE NOTÍCIAS

AVERO

Diferenças "esbatidas" num programa ocupacional

Indicou Três jovens com dificuldades intelectuais foram admitidos num programa de apoio à atividade social, de autarquia, e o resultado não poderia ser melhor



Indicou Três jovens com dificuldades intelectuais foram admitidos num programa de apoio à atividade social, de autarquia, e o resultado não poderia ser melhor. O programa, que tem como objetivo promover a inclusão social e profissional dos jovens com dificuldades intelectuais, foi desenvolvido pela Câmara Municipal de Mangualde em parceria com a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes (APAD) e a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes (APAD).

Experimentar o verdadeiro contexto de trabalho

Os três jovens foram admitidos no programa de apoio à atividade social, de autarquia, e o resultado não poderia ser melhor. O programa, que tem como objetivo promover a inclusão social e profissional dos jovens com dificuldades intelectuais, foi desenvolvido pela Câmara Municipal de Mangualde em parceria com a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes (APAD) e a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes (APAD).

"Samba na Ria" de volta ao Avenida Café-Concerto



BLAVIERE O grupo de música "Samba na Ria" voltou a tocar no Avenida Café-Concerto. O grupo, que tem como objetivo promover a inclusão social e profissional dos músicos com dificuldades intelectuais, foi desenvolvido pela Câmara Municipal de Mangualde em parceria com a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes (APAD) e a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes (APAD).

Senhora para cuidar de crianças e serviço doméstico, em Lisboa, em regime interno

Enfiteuta A senhora foi admitida no programa de apoio à atividade social, de autarquia, e o resultado não poderia ser melhor. O programa, que tem como objetivo promover a inclusão social e profissional das senhoras com dificuldades intelectuais, foi desenvolvido pela Câmara Municipal de Mangualde em parceria com a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes (APAD) e a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes (APAD).

MULHER EM QUEM ACREDITAMOS

JÚLIA SERPA PIMENTEL AJUDAR quem precisa

Trabalha com projetos que ajudam pessoas em situação de vulnerabilidade social e económica. Foi a primeira mulher a trabalhar no setor de saúde mental em Portugal. Atualmente, trabalha no setor de saúde mental em Portugal.

Trabalha com projetos que ajudam pessoas em situação de vulnerabilidade social e económica. Foi a primeira mulher a trabalhar no setor de saúde mental em Portugal. Atualmente, trabalha no setor de saúde mental em Portugal.

Trabalha com projetos que ajudam pessoas em situação de vulnerabilidade social e económica. Foi a primeira mulher a trabalhar no setor de saúde mental em Portugal. Atualmente, trabalha no setor de saúde mental em Portugal.

Entrevista presencial em Lisboa

Contato: adobe@1900@gmail.com
915 065 875



"Trabalha com projetos que ajudam pessoas em situação de vulnerabilidade social e económica. Foi a primeira mulher a trabalhar no setor de saúde mental em Portugal. Atualmente, trabalha no setor de saúde mental em Portugal."

NOTÍCIAS DA BEIRA

QUINZENÁRIO DE MANGUALDE
Ann. XC - N.º 1741 - 10 de Janeiro de 2022 - Preço: 0,70€

Fundador: ALFONSO MONTEIRO ALBUQUERQUE
Diretor: LEONOR PAIS
Proprietor: FUNDACÃO CÔNEGO MONTEIRO

Tel.: 212 619 440 Telex: 964 980 771 e-Mail: noticiasdabeira@retrivao.pt
Fax: 252 619 449 noticiasdabeira@paróquiademangualde.pt

João Estrela Azevedo em entrevista ao Notícias da Beira

"O desporto faz parte da história da minha vida e ocupa grande parte dela..."



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO II	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
B. Dar visibilidade aos núcleos	<i>Criação de novos Núcleos</i>	10 com atividade em 2021, conforme consta do relatório de atividades - <i>Núcleos Alto Alentejo, Aveiro, Beira Dão, Braga, Fundão, Grândola, Lisboa, Mangualde, Margem Sul e Odemira</i> Novas Coordenações – Núcleo Aveiro e Margem Sul
	<i>Angariação de novos associados</i>	Cerca de 500 pessoas envolvidas regularmente nas atividades dos Núcleos (colaboradores, beneficiários/familiares e profissionais).
	<i>Interação Sede/Núcleos e Núcleos/Núcleos</i>	Diálogo frequente e proveitoso entre a Direção Nacional/secretariado e todos os Núcleos - emails regulares, reuniões de coordenação 29 maio, 9 de outubro e 29 novembro – Conselho de Representantes 29 de maio e 29 de novembro - Assembleia Geral



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO II	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>C.</p> <p>Promover a responsabilidade Social da PeR na defesa dos direitos das Pessoas com Deficiência ou Incapacidades e suas famílias</p>	<p><i>Reuniões Inclusive Community Fórum da Universidade Nova</i></p>	<p>Direção Nacional 15 Reuniões ICF, incluindo Conselhos de Famílias e Instituições e Conselho de Doadores</p>
	<p><i>Reuniões em Estruturas da Comunidade</i></p>	<p>Os Núcleos de Braga, Grândola, Mangualde, Margem Sul, Lisboa, participaram ativamente nas respetivas reuniões do CLAS (Conselhos Locais de Ação Social) e em Atividades relacionadas com a temática da deficiência, promovida pela Comunidade.</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO III	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>A. Capacitar os elementos da equipa de coordenação e dos técnicos dos Núcleos</p>	<p><i>Formação</i></p>	<p>Núcleo Grândola 1 coordenadora <i>do núcleo</i> – Formação do Dançando com a Diferença</p> <p>Núcleo Aveiro 3 técnicas – Formação na Accenture – Programa Mais competências; Formação Millennium – Vencer no Mundo do Trabalho</p> <p>Sintra Inclui + 3 técnicas – Formação na Accenture – Programa Mais competências; Formação Millennium – Vencer no Mundo do Trabalho</p>



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO III	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>B. Consolidar a PeR através do reforço e renovação de instalações próprias</p>	<p><i>Criação e/ou renovação das sedes locais</i></p>	<p><i>Direção Nacional</i> Inauguração da Nova sede</p> <p><i>Núcleo Beira Dão</i> Conclusão das Obras previstas na sede de Carregal do Sal e execução da Cozinha Pedagógica</p> <p><i>Núcleo Mangualde</i> Inauguração da Nova sede</p>

NOVAS INSTALAÇÕES



Carregal do Sal



Mangualde

INAUGURAÇÃO DA NOVA SEDE



PAIS-EM-REDE



ANTES



AS OBRAS



QUEM AJUDOU



Quem apoiou
Não cabe aqui...

QUEM APOIOU

Empresas:

- Liderportas;
- Mármore Longuinho;
- Okgrés;
- Socodofil,
- XMAT;

Particulares:

- Eliana Tomaz;
- Rafael Lopes;
- Vitor Almeida;
- Vitor Saraiva;
- Luiza Azancot;
- Manuel Pipa;
- Paulo M Jesus;
- Família Delgado;
- Família Serpa Pimentel.

Novas Instalações
(Direção Nacional)



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2021

EIXO III	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
<p>C. Implementar campanhas com vista à angariação de fundos</p>	<p><i>Coleção Meninos Especiais, Venda de Produtos e Outros</i></p>	<p>Direção Nacional Maior visibilidade dos livros no site PeR; Concerto Solidário; Ensaio Geral Solidário Núcleo Aveiro Calendário Solidário Núcleo Alto Alentejo Venda livros Núcleo Beira Dão Venda produtos (e.g., biscoitos, compotas, suculentas, etc) e livros, Donativos de singulares, Prémio Orçamento Participativo da CMCarregal do Sal no valor de 30.000€) Núcleo Grândola Venda e promoção de livros; Calendário Solidário; Núcleo Mangualde Calendário Solidário “2022 Juntos na Diferença...Voltamos a voar...capacitando famílias, mudando comunidades”; Venda livros e outros produtos Núcleo Margem Sul Venda livros; Participação em eventos da Biblioteca de Almada (Hora do conto – leitura dos livros <i>Meninos Especiais</i>; atividades nas escolas); Venda de Produtos (eg. suculentas)</p>

Exemplos de Atividades para Angariação de Fundos

Concerto Solidário
Pais em Rede
6 de janeiro 2021

Gonçalo Cordeiro
guitarra clássica

Mariana Fabião
soprano

Palácio Nacional da Ajuda
Sala D. Luís - 18:30
max. 40 lugares disponíveis
Angariação de donativos à entrada
Reservas: 917279289

GOVERNO DE PORTUGAL | PATRIMÓNIO CULTURAL | Palácio Nacional da Ajuda | PAIS-EM-REDE

oart
Associação de Promoção Artística

CN B
COMPANHIA NACIONAL DE BAILADO

COMPANHIA NACIONAL DE BAILADO

ALICE

NO PAÍS DAS MARAVILHAS

ENSAIO GERAL SOLIDÁRIO

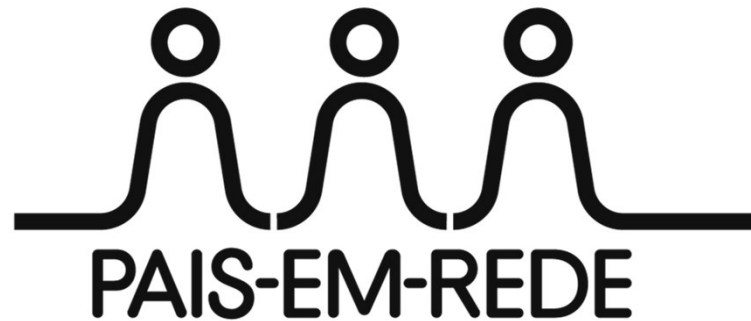
PAIS EM REDE

TEATRO CAMÕES
03 DEZ às 19h30



METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO

EIXO III	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS
C. Implementar campanhas com vista à angariação de fundos	<i>Campanhas de Donativos</i>	<i>Ensaio Geral Solidário 3.720,00€ Corrida Liberty Seguros 10.586,00€</i>
	<i>Implementação de Quotas de Associado</i>	Totalidade das quotas atingiu o valor 2.270,22€
	<i>Campanhas de Promoção do “Meninos Especiais”</i>	<i>Não realizada qualquer campanha, devido à situação de pandemia</i>
	<i>Campanha de Consignação do IRS</i>	Divulgação a nível nacional (email, site, Facebook); angariada a quantia de 11.984,81€



EXEMPLOS DE OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES DOS NÚCLEOS

Atividades dos Núcleos (parte integrante do seu funcionamento)

*“Todos na Cozinha”;
Veste a nossa Rede;
Calendário Solidário*

MANGUALDE

AVEIRO

*Eu vou sozinho, eu vou..., Toca a mexer, Pensar,
Refletir e Comunicar, Visita ao Amigo Maior,
Hoje sou eu que escolho: Vestuário e
alimentação, Um livro sobre Aveiro,
Emocionalmente vivendo, Informática e futuro,
Partilhar Saberes, Receitas especiais*

*Ludoteca; Equitação;
Ateliê de Comunicação;
Ateliê de Leitura e Escrita;
Atividade Física*

BRAGA

MARGEM
SUL

*Hora do Conto,;
Vamos Conversar;
Mão Amiga*

*Velas de Natal, confeção e venda
de biscoitos de azeite, ovos
caseiros, suculentas e compotas*

BEIRA DÃO

GRÂNDOLA

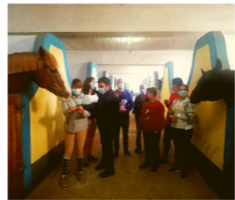
*Workshops artísticos nas áreas da
pintura, artes visuais e teatro, Férias
inclusivas, com práticas artísticas*



EDUCAÇÃO
FORMAÇÃO
ANIMAÇÃO

**PAIS
EM
REDE**

#INCLUSÃO



**NÚCLEO DE BRAGA
PAIS EM REDE, ASSOCIAÇÃO**

**É UMA MISSÃO DE VOLUNTARIADO, DE
CIDADANIA ATIVA, FEITA COM GENEROSIDADE
E AMOR.**

CORDENADORA: ANABELA OLIVEIRA
EMAIL: NUCLEOBraga.PAISEMREDE@GMAIL.COM

Núcleo Margem Sul 

Elisete Coimbra - Coordenação do Núcleo e Responsável pelos projetos
Cláudia Carvalho - Gestão de comunicações e associações
Anabela Borges - Tesoureira e caixa
André Resbar - Oficina do Pais e Encontro de Famílias
Isabel Santos - Gestão de corpo de voluntários
Eduardo Vaz - Apoio transversal do Núcleo e suporte e divulgação Mão Amiga
Eduardo Santos - Apoio transversal do Núcleo e suporte e divulgação Mão Amiga

A música inclui!



Inclusão no Mercado de Trabalho



Inclusão Social

André Ferreira
André Catarino
Angelo Borges
Isabel Correia

Terapia da Fala, sim! Porque?

João Torres



Hora do conto



Vamos falar sobre Epilepsia

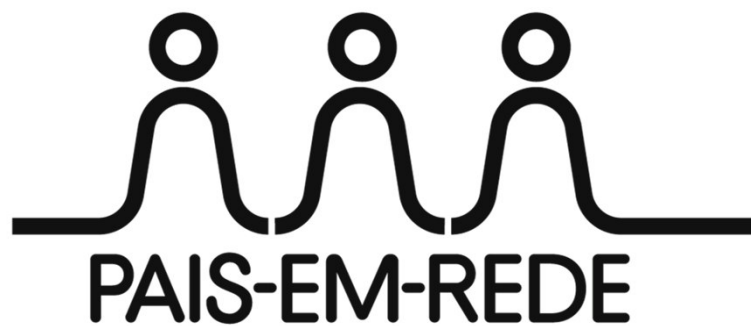
Maria José Fonseca (MCC)



**Vamos conversar sobre o
regresso às aulas e a inclusão
pós DL 54/18**

Isabel Felgueiras (Núcleo Pais-em-Rede)

**Também chegou o poster do
CAVI**
**Mas não consegui colocar
em PDF porque vinha feito no
Publisher...**
**Mas já está também colado
numa parede da sede...**



CANDIDATURAS

IMPLEMENTADAS E APROVADAS EM 2022

Entidade

INR – Programa de Financiamento de Apoio a Projetos e ao Funcionamento

- Apoio ao Funcionamento (candidatura submetida no valor de 57.370,00€)
- *Gabinete para a Inclusão e Empregabilidade* – Projeto do Núcleo de Aveiro (a aguardar definição de montante)
- *Férias para Todos* – Projeto do Núcleo de Beira Dão (a aguardar definição de montante)

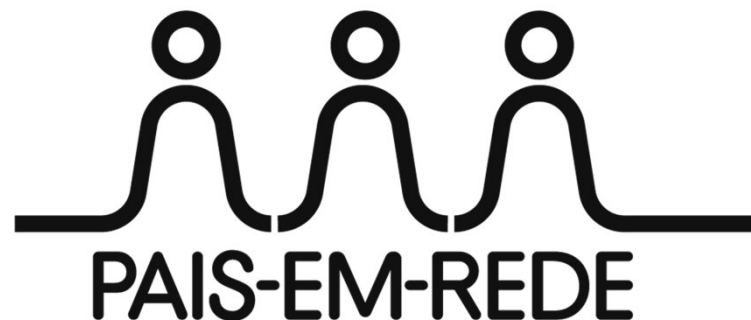


Investimentos no contexto e estratégias de desenvolvimento local de base comunitária

- “NÃO DEIXAR NINGUÉM PARA TRÁS” (candidatura submetida para 2022/2023 no valor de, aproximadamente, 60.000€)*



*Aprovada no decorrer da preparação desta apresentação.



PROJETOS COM FINANCIAMENTO PRÓPRIO EM 2021

Aveiro | Diversidade na Inclusão (ativo entre março-dezembro)



Descrição

Valorização dos saberes através de encontros intergeracionais, incentivando a participação ativa dos beneficiários indiretos (seniores em situação de isolamento ou com mobilidade reduzida) no processo de ensino e capacitação dos beneficiários diretos (jovens com deficiência e incapacidade apoiados pelo Núcleo de Aveiro). Os jovens, após formação e capacitação teórica e prática, dotados de ferramentas, ajudam os seniores em atividade da vida quotidiana, serviços específicos (e.g., ida à farmácia ou aos CTT) e em momento de socialização. em momento de passeio, visitas e confraternização.

Projeto

Objetivos: Promover a capacitação e autonomia dos jovens com deficiência e o seu envolvimento em ações de solidariedade; Responder a algumas das necessidades dos seniores, combatendo a sua solidão, melhorando a sua qualidade de vida e o seu bem-estar. Criar uma resposta inovadora e inexistente. Partilha de saberes e experiências entre os dois tipos de beneficiários.

Público-Alvo: Jovens com Deficiência e Seniores

Abrangência: Concelho de Aveiro

Apoio Financeiro: INR e Fundos Próprios do Núcleo

Resultados: 25 Jovens envolvidos no apoio personalizado e ações de promoção da vida ativa e inclusão de idosos na comunidade

Aveiro | Erasmus+ HiLives (ativo entre jan-dez)



Descrição

Promover a inclusão de estudantes com Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais (DID) em instituições do ensino superior e a sua transição para uma vida ativa e independente, explorando o papel facilitador que as ferramentas digitais podem ter ao longo deste processo.

Projeto

Objetivos: Desenvolver um referencial transnacional/europeu para o desenvolvimento de um Currículo de Ensino Superior para jovens adultos do DID; Desenvolver um protótipo de uma ferramenta digital que permita conectar e partilhar oportunidades para responder às lacunas e incompatibilidades entre as expectativas, competências e necessidades do jovens adultos com DID e a oferta no ensino superior e as oportunidades do mercado de trabalho; Guião de boas práticas transnacional/europeu para instituições do ensino superior, escolas secundárias e empregadores, com o objetivo de ajudar jovens adultos com DID a aceder ao ensino superior e iniciar uma vida independente.

Público-Alvo: Pessoas com Dificuldade Intelectuais e Desenvolvimentais

Resultados: 3 jovens apoiados pelo Núcleo de Aveiro integram o Programa de Estudos Interdisciplinares da Universidade de Aveiro

Braga | MAVI – Modelo de Apoio à Vida Independente (ativo entre jan-dez)



Descrição

Projeto-piloto, com a duração de três anos, cofinanciado pelo Portugal 2020, que permite prestar um serviço de apoio a pessoas com deficiência, para que possam realizar atividades que não conseguem realizar sozinhas, de acordo com as suas necessidades, interesses e preferências. A cada Pessoa Assistida é atribuído um ou mais Assistente Pessoal, responsável pela prestação de Assistência. Os CAVI são as entidades que vão pôr em prática os projetos de assistência pessoal.

Projeto

Objetivos: Dar Assistência Pessoal às pessoas com Deficiência e Incapacidade na realização de um conjunto de atividades que não podem realizar sozinhas.

Público-Alvo: Pessoas com deficiência e incapacidade

Abrangência: Braga

Apoio Financeiro: POISE e Fundos Próprios da Associação

Resultados: 46 destinatários e 27 Assistentes Pessoais

Grândola | Cultura para Todos (ativo entre jul-dez)

Descrição

Promover a inclusão de pessoas com deficiência/incapacidade em atividades artísticas e culturais e dotar espaços culturais de equipamentos acessíveis a todos.

Fase I do projeto Dança Inclusiva Formação “Eu e a Diferença: As práticas de inclusão e Dança Inclusiva”

Iª fase do projeto Criação de um Grupo Dança Inclusiva – Dançando com a Diferença Cultura para Todos

Projeto

Público-alvo: Pessoas com deficiência e suas famílias.

Divulgação: Apresentação CLAS, reunião com várias entidades da comunidade para a celebração de protocolos de parceria (Centro de Saúde, CERCI, Câmara Municipal, Juntas de Freguesia...), distribuição de flyers, divulgação no website e Facebook da Associação, rúbrica mensal Jornal “Ecos de Grândola”, participação evento GoVint.

Abrangência: Concelhia

Apoio Financeiro: Alentejo 2020

Resultados: 13 Profissionais (Professores, Educador Social, Atores, Artistas Circenses)

Fundão | Semente - Formar para Cuidar e Incluir

(Em 2021: ativo entre jan-jul)



Descrição

Projeto de Formação para Assistentes Operacionais em apoio individual a crianças com Necessidades Específicas no Pré-escolar e 1º CEB do Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto do Fundão e Agrupamento de Escolas do Fundão.

Projeto

Objetivos: Prestar formação em contexto presencial a assistentes operacionais em apoio individual a crianças com necessidades específicas no Pré-escolar e 1º CEB dos agrupamentos do Fundão por uma técnica do Município parceira do Projeto; Encontros formativos alargados a toda a comunidade educativa com incidência nas Assistentes Operacionais

Público-Alvo: Assistentes Operacionais

Abrangência: Fundão

Apoio Financeiro: Município do Fundão, Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto e Agrupamento de Escolas do Fundão, Rádio Cova da Beira e Jornal do Fundão.

Resultados: 8 encontros online (6 Webinars e 2 Talks Sementes) destinados as Assistentes Operacionais, profissionais e famílias dos Agrupamentos de Escolas do Concelho do Fundão (aprox. 25/30 pessoas). Notícia nas redes sociais (Facebook Núcleo PeR Fundão); partilhada nas páginas do Município; comunicação local (Rádio Cova da Beira, Jornal do Fundão).



A edição do caderno Semente 3 será publicada em 2022

Sintra | Sintra Inclui + (ativo entre jan-dez)

Descrição

Projeto em parceria com a Câmara Municipal de Sintra (entidade financiadora), está em funcionamento desde 2014. Tem como beneficiários diretos jovens/adultos com deficiência, apoiando uma média de 35 pessoas anualmente. Tem duas vertentes: **transição para a vida adulta**, para jovens que estão a terminar a escolaridade obrigatória e **inclusão socioprofissional** que permita uma vida adulta/ativa na comunidade, contando com a parceria de inúmeras empresas do concelho, escolas, entre outras.

Projeto

Objetivos: Capacitar Jovens com deficiência na Transição e Inclusão na vida ativa, em contextos reais de trabalho; Experiências de integração socioprofissionais; Inclusão no mercado real de trabalho.

Público-Alvo: Jovens com deficiência em Plano Individual de Transição e Jovens com Deficiência, sem resposta após terminarem a escolaridade obrigatório.

Abrangência: Concelho de Sintra

Apoio Financeiro: Câmara Municipal de Sintra

Resultados: Vertente transição – 32 jovens/jovens adultos; Vertente Comunidade – 32 jovens integrados



O Sintra Inclui + ganhou o Prémio de Boas Práticas em Psicologia da OPP e nessa sequência foi convidado a fazer um Fórum Temático: "Inclusão: Colorir sonhos para projectar o futuro" onde apresentou este vídeo.

Descrição

Proporcionar aos pais de **crianças com dificuldades intelectuais** as capacidades e conhecimentos considerados necessários, tendo em conta resultados obtidos em projeto anterior (ELPIDA), para se tornarem mais competentes e confiantes no apoio às necessidades dos seus filhos e promover a sua inclusão social, criando, para o efeito, uma plataforma de aprendizagem digital multilíngue constituída por diferentes módulos interativos.

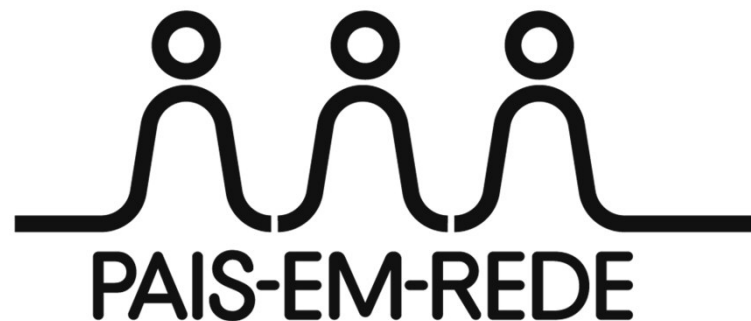
Projeto

Objetivos: Estabelecer uma comunidade de aprendizagem de pais de crianças com dificuldades intelectuais e de desenvolvimento, como forma de ajuda a ultrapassar os principais desafios do dia-a-dia e promover a sua participação ativa na defesa da inclusão social (e.g., curso/plataforma *online*); apoiar e promover a inclusão junto dos educadores e outros profissionais da comunidade (e.g., manual; *advocacy toolkit*).

Público-Alvo:

Pais de crianças dos 0 aos 7 anos com dificuldade Intelectuais e desenvolvimentais, embora extensivo a outros pais e a profissionais

Apoio Financeiro: Cofinanciado pelo programa Erasmus+ da União Europeia, com a referência 2020-I-HU01-KA204-07875 (financiamento total do projeto 228 800,00€, **financiamento total Pais em Rede 38 940,00€**)



PARTILHAS INSPIRADORAS

PARTILHA INSPIRADORA

“Sou o João, tenho 26 anos e nasci em **Mangualde** (...). Sou sócio da Associação PAIS-EM-REDE, Núcleo de Mangualde e faço parte do projeto “Todos na Cozinha” (...). Os meus sonhos são viajar com o meu grupo do Dançando com a Diferença, conhecer o mundo inteiro e ser campeão do mundo de parakaraté. Ter o meu próprio emprego, a minha casa, casar e ser feliz (...). O meu conselho para outros jovens como eu é que sigam sempre os vossos desejos e os vossos sonhos e assim serão sempre felizes. Vale a pena lutar sempre por aquilo que queremos, pois vai tudo correr bem. Acreditar sempre que é possível. Mesmo que às vezes pareça difícil, se quisermos muito e acreditarmos, conseguimos, contando com a ajuda dos outros e da nossa família (...).”

PARTILHA INSPIRADORA

“de forma algo criativa, foi possível realizar muitos dos objetivos e alterar o caminho traçado inicialmente, transformando o não possível, num novo possível, também ele útil e capaz de servir a missão.”

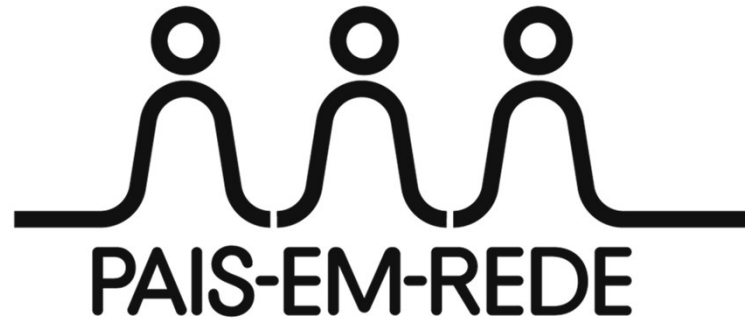
(Relatório Núcleo Aveiro)

“tentar cumprir o seu papel de sensibilizar e capacitar a comunidade, envolvendo todos e cada um, com base em pressupostos como responsabilidade social, qualidade de vida, igualdade de oportunidade, numa lógica de cidadania ativa, em que todos somos responsáveis pela garantia da felicidade do outro como pessoa única que é, independentemente da sua condição”.

(Relatório Núcleo Mangualde)

“Diversidade é chamar para festa. Inclusão é chamar para dançar.” (Vernã Myers)

(Frase que copiamos do Poster do CAVI...)



CAPACITANDO FAMÍLIAS, MUDANDO COMUNIDADES

*DANDO VOZ E SUPORTE ÀS FAMÍLIAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA,
ATRAVÉS DE INICIATIVAS QUE ELIMINAM AS BARREIRAS À SUA PLENA
INCLUSÃO.*